

# Evaluationskonzept

## Informationen und Begründungszusammenhänge

Evaluation hat im Qualitätsmanagement einen festen Platz. Im Schulgesetz § 7 (2) wird Evaluation durch den Gesetzgeber gefordert, um die Ergebnisse der Arbeit zu erfassen.

## Ziel und Aufgabe

Eine Evaluation fungiert als Rückkopplungselement. Sie steht für die grundsätzliche Untersuchung, ob und inwieweit Maßnahmen geeignet erscheinen, ein angestrebtes Ziel zu erreichen oder einen Zweck zu erfüllen. Es handelt sich um eine Bewertung von Projekten, Strukturen, Prozessen, Programmen, Organisationseinheiten, Aufwand und Ergebnis sowie deren Zusammenhänge.

Eine Evaluation besitzt folgende Kriterien:

- Sie ist auf einen klar definierten Gegenstand bezogen.
- Sie wird von Experten durchgeführt.
- Die Bewertung erfolgt anhand präzise festgelegter und offengelegter Indikatoren als kleinste Einheit, an denen die Wirkung der Maßnahme erkannt wird.
- Die Informationsgewinnung erfolgt durch eine empirische Datenerhebung.
- Die ermittelten Informationen werden anschließend bewertet.
- Eine Rückmeldung der verwertbaren Ergebnisse erfolgt in Form von Beschreibungen, begründeten Interpretationen und Empfehlungen an möglichst viele Beteiligte und Betroffene.

Ziel einer Evaluation ist die Beurteilung von Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit hin, um das zukünftige Handeln zu optimieren.

## Die Evaluation als Maßnahme

Für eine Evaluation werden Daten methodisch erhoben und systematisch dokumentiert, um die Untersuchung, das Vorgehen und die Ergebnisse nachvollziehbar und überprüfbar zu machen.

Standardverfahren zur Datenerfassung sind Befragung, Beobachtung, Test, Fragebogen und Materialanalyse.

Die Bewertung erfolgt durch den Vergleich der ermittelten Ist-Werte mit vorher klar und deutlich festgelegten, messbaren Soll-Werten, den Indikatoren.

Auf der Basis eines festgelegten Ziels werden Maßnahmen geplant, mit denen die Ziele erreicht werden sollen. Nun müssen Beurteilungskriterien (Indikatoren) entwickelt werden, mit denen

überprüft wird, ob die Maßnahmen zum Erfolg geführt haben.

Die Indikatoren geben an welcher Kategorie das Merkmal zuzuschreiben ist oder es wird eine Messgrößen (d.h. ein Zahlenwert) angegeben.

Es wird nun festgelegt, mit welcher Gruppe oder Personen und wie vielen davon die Evaluation durchgeführt wird, um ein anerkanntes, festes und nachweisbares Ergebnis zu erreichen, denn die richtige Auswahl und Menge der zur Bewertung herangezogenen Befragten beeinflusst unmittelbar die Aussagekraft des Ergebnisses.

Anschließend erfolgen die Auswahl der Evaluationsmethode und ihre Umsetzung. Das erreichte Ergebnis wird nun interpretiert und dem Auftraggeber zurück gemeldet.

Abschließend erfolgt eine neue Zielvereinbarung. Es beginnt nun der Prozess der Prüfung, ob die Veränderungen auch tatsächlich die gewünschten Ergebnisse bzw. Wirkungen produzieren. Der Kreislauf beginnt wieder.

## Methoden zur Evaluation

Beobachtung, Fragebogen, Interview, Statistische Methoden

## Strategien und Maßnahmen zur Umsetzung von Evaluationsvorhaben

Die Schulkonferenz soll einen Evaluationsschwerpunkt beraten und beschließen. Schulgremien können sich beteiligen, in dem sie einen Schwerpunkt empfehlen.

Den Prozess der Evaluation führt eine Evaluationsgruppe durch. Sie meldet das Ergebnis mit Maßnahmen zur Umsetzung der Optimierung an die Schulöffentlichkeit zurück.

Wir unterscheiden schulinterne Evaluationen und externe Evaluationen. Externe Evaluationen werden durch die Schulvisitation durchgeführt. Mit einer schulinternen Evaluation prüft die Schule selbst das Erreichen der pädagogischen Ziele und verabredeten Arbeitsschwerpunkte oder Schwerpunkte des Schulprogramms.

Lehrkräfte und Mitglieder der Schulleitung haben die Möglichkeit der Selbstevaluation. Unterstützung finden sie durch das Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ).

## Ressourcenplanung

Wir haben sowohl Erfahrungen mit der Schulvisitation aus dem Jahr 2010 und schulinterner Evaluation.

Gegenstände schulinterner Evaluationen waren:

- Schulleiterhandeln nach den ISQ Selbstevaluationsportal von 2009, 2013, 2014
- Lehrkräftehandeln nach den ISQ Selbstevaluationsportal
- Aspekte der Lehrkräftegesundheit 2013
- Mittagsband 2006/7
- Unterricht 2007/8
- Landesprogramm Antibullying 2011
- Inklusive Strukturen 2011

- FLEX 2013
- Arbeitsbelastende Faktoren (2015)

Es gibt eine Evaluationsgruppe von 5 bis 7 Lehrkräften der Schule, die unterschiedliche Erfahrungen hinsichtlich durchgeführter Evaluationen.

Eine Datenerhebung erfolgte überwiegend mittels Fragebogen.

Wir wissen um die Notwendigkeit der richtigen Auswahl und Menge der zur Bewertung Herangezogenen, denn beide Größen beeinflussen unmittelbar die Aussagekraft des Ergebnisses. um ein anerkanntes, festes und nachweisbares Resultat zu erreichen.

Ist die Rücklaufquote bei mehr als einer Befragungsgruppe kleiner als 50% sind keine zuverlässigen Aussagen möglich. Liegt die Rücklaufquote bei mehr als einer Befragungsgruppe zwischen 50 und 80 % ist die Aussagekraft eingeschränkt. Auf jeden Fall versuchen, eine Rücklaufquote von über 80% zu erreichen. Dazu soll bei Nachzüglern nachgefasst werden.

Rückmeldungen erfolgten an die schulischen Gremien und sind zum Teil auf der Homepage veröffentlicht.

### Zeit- und Maßnahmenplan für schulinterne Evaluationen

- Selbstevaluationen werden durch die Schulleitung angeregt und von jeder Lehrkraft eigenverantwortlich umgesetzt.
- März 2015 Erarbeitung und Beschluss eines Evaluationskonzeptes für die Schule in der Schulkonferenz.
- Die Schulkonferenz beschließt den Evaluationsschwerpunkt. Wegen der Komplexität einer Evaluation soll immer nur eine schulinterne Evaluation vollzogen werden. Der Evaluationsschwerpunkt soll überschaubar sein.
- Der Evaluationsschwerpunkt steht fest. Das Ziel des Schwerpunktes ist unmissverständlich beschrieben. Die Evaluationsgruppe wird zur Bearbeitung beauftragt.
- Die Evaluationsgruppe erarbeitet sich eine Konzeption zum beauftragten Evaluationsschwerpunkt.

### Prüfung der Relevanz

Die Bedeutsamkeit einer Evaluation ergibt sich aus dem Qualitätsmanagement.