



Demokratiebildung, Gewaltprävention und Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (diversity)

	1	2	3	4	5	6
Naturwissen- schaften Wirtschaft- Arbeit-Technik (WAT) Sachunterricht					eigenständige, interessengeleitete Entscheidung über Themenwahl Vorträge / Modelle, menschliches Zusammenleben, Fortpflanzung Abstimmung über Inhalte, Mitbewertung von Vorträgen u.ä. Berufe vergleichen	
Gesellschafts- wissenschaften LER (Lebensgestaltu ng-Ethik- Religionen) Sachunterricht	miteinander umgehen Spielregeln einüben Klassenregeln aushandeln Ämter verlässlich ausüben Kinder und Bräuche der Welt kennenlernen	Projekt Gewaltprävention mit der Polizei	Klassenrat Soziales Lernen Miteinander leben Lebensbedingungen vergleichen		Entwicklung der Demokratie, Herrschaftsformen Kriegerischen Auseinandersetzungen zwischen Ländern und Völkern Zusammenleben / Austausch von Völkern in der Antike und im Mittelalter Umgang mit Medien In der Gemeinschaft leben – Moralisch handeln - Weltreligionen	
Englisch	Das Fach wird in diesem Jahrgang nicht erteilt.	gemeinsam Entscheidungen treffen Umgang der Kinder miteinander in den Stories		Thematisierung von Teilhabe / Integration Akzeptanz von	Freundschaft über Vorlieben sprechen, unterschiedliche Kulturen	Vergleiche ziehen Antibullying –

		Favoriten Identitätsfiguren unterschiedlicher Hautfarben und Kulturen kennenlernen		Behinderung über Vorlieben sprechen	kennenlernen	Meinungsbildung Identitätsfiguren unterschiedlicher Hautfarben und Kulturen kennenlernen
Deutsch	Klassengespräche, Abstimmungen Thematische Rollenspiele Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Klassenverband	Anbahnung Klassenrat, Ämter, Klassenregeln Projekt Gewaltprävention mit der Polizei Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Klassenverband und darüber hinaus	Klassenrat Miteinander leben, Regeln und Mitbestimmung Lebensbedingungen vergleichen	Klassenrat, Klassensprecherwahl thematische Theaterstücke	Klassenrat in Selbstorganisation, Klassensprecherwahl Thematische Theaterstücke	
Mathematik	Gruppen- und Partnerarbeit verschiedene Rechenwege besprechen, vergleichen und auswerten		Auswertung Klassenrat (Tabelle)			
Kunst	Gemeinsames Gestalten Spezielle Gestaltungsthemen, Darstellung des Miteinanders – Darstellungen von Gewalt reflektieren, diskutieren Bildgestaltung Thema „Vielfalt in der Welt“ Vielfalt an Stilrichtungen in der Kunst					
Musik	Sensibilisierung für Gleichberechtigung Gemeinsames Musikerlebnis Musik: Hilfe in	selbstständige Arbeit Musik hilft Ängste und Frust abzubauen Singen und Bewegen als	Gruppenarbeit Spezielle Musikauswahl zum Thema	Thematisches Jahresprojekt Musical Musik aus aller Welt	Entstehung der Nationalhymnen Thematisches Jahresprojekt Musical	Gruppenarbeit mit selbstständiger Rollenfestlegung Thematisches Jahresprojekt Musical

	verschiedenen Stimmungslagen	Gemeinschaftserlebnis Spezielle Lieder Lieder in verschiedenen Sprachen			Musik aus aller Welt	verschiedene Musiker kennenlernen
Sport	Sensibilisierung für das Anderssein auf spielerische Art und Weise					
Projekte	<p>Klassenrat, Konferenz der Schülerinnen und Schüler, Projekt zur Gewaltprävention, Hoffest (Art der Beteiligung) , Projekte, Schulfahrten in der Klasse abstimmen, Ordnungsgruppe (Schülersaufsicht)</p> <p>Sozialkompetenztraining in der Jahrgangsstufe 1</p> <p>Jahrgangsstufenprojekt zur Gewaltprävention</p> <p>Sozialkompetenztraining durch Schulsozialpädagogin, Holocaustgedenktag, Motto des Monats (PRO-AHA)</p>					
Methoden	<p>Gesprächsregeln, Verhaltensregeln, Miteinander</p> <p>Arbeit mit einem Partner, kleineren bzw. größeren Gruppe</p>					
Anmerkungen	<p>Siehe Teil A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulprofil, pädagogische Schwerpunktsetzung – Soziales Lernen, Die Ganztagschule, Die flexible Schuleingangsphase • Umgang mit Heterogenität / inklusives Lernen – Kompetenztraining, Mitwirkung • Einbindung der Kooperationsangebote – Schülerfirma „Milch“ • Anknüpfen an die Lebenswelten – Wertschätzung, Demokratieverständnis, jahrgangsübergreifende Projekte • Selbstreguliertes Lernen – Mittagsband, Neigungsdifferenzierung 					