



7. Aufbau von Wissen, Vernetzung und Übertragung

Zielorientierter Unterricht

Wenn im Zusammenhang von Unterricht über Zielorientierung gesprochen wird, bedeutet es, dass sich Schülerinnen und Schüler bereits vorhandenes menschheitliches Wissen aneignen oder lernen sollen.

Ziele sichern bei den Schülern und Schülerinnen einen kontinuierlich aufbauenden und systematischen Zuwachs an Handlungskompetenz. Ein Unterricht ohne Ziele ist planlos. Ziele gelten als unverzichtbarer Entscheidungsfaktor bei der Unterrichtsgestaltung. Das Prinzip der Zielorientierung zählt zu den wichtigsten Prinzipien des Unterrichts und kennzeichnet einen effektiven Unterricht. Eine Zielorientierung ist Bestandteil jeder Unterrichtssequenz.

Eine Zielorientierung ist eine Handlungsanweisung und Planungshilfe für Lehrkräfte. Ihr Handeln wird transparent und überprüfbar. In der Zielorientierung trifft die Lehrkraft eine Auswahl geeigneter Unterrichtsziele mit zugeordneten Unterrichtsinhalten. Sie macht sich ihre Bildungsabsichten bewusst und orientiert sich dabei an den allgemeinen Schul- und Bildungszielen (Leit- oder Richtzielen des Rahmenlehrplanes), den dazu passenden Grobzielen des Faches und leitet Teilziele der Unterrichtseinheit, zu der die Einzelstunde gehört ab. Für die Einzelstunde entscheidet sie selbstständig Stundenziele (Feinziele).

Die Ziele sind aus dem Blick der Schüler und der Schülerinnen gedacht und geben an, auf welchem Niveau sie welche Kompetenz (Sach-, Methodenkompetenz, soziale und personale Kompetenz) am Ende einer Unterrichtseinheit durch die Auseinandersetzung mit bestimmten Lerninhalten besitzen sollten. Die erworbenen Kompetenzen können die Schülerinnen und Schüler aktiv bei der Bewältigung ihrer allgemeinen Lebensaufgaben und zur Lebensgestaltung anwenden.

In der alltäglichen Unterrichtspraxis entscheidet gewöhnlich die Lehrkraft, was unterrichtet wird. Das schließt jedoch nicht aus, dass Schüler und Schülerinnen in den Findungs- und Entscheidungsprozessen von Zielen miteinbezogen werden können.