



## Medienbildung und Deutsch

Kompetenz	Jahrgang 1-3	Jahrgang 4-6
Informieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innerschulische Informationsangebote nutzen (Stunden-, Tages und Wochenpläne, Dienstpläne, Kalender, ...)</li> <li>• Nachschlagewerke nutzen (Wörterbucharbeit:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online- Dictionary</li> <li>• Antolin</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• innerschulische Informationsangebote nutzen (Stunden-, Tages und Wochenpläne, Dienstpläne, Kalender, ...)</li> <li>• Nachschlagewerke nutzen (Wörterbucharbeit:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online- Dictionary, Woxykon</li> <li>• Antolin</li> </ul> </li> </ul>
Kommunizieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesen aus Büchern</li> <li>• schriftlich mit Hilfe unterschiedlicher Medien kommunizieren (Briefe, E-Mail, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesen aus Büchern</li> <li>• über Ergebnisse von Recherchen sprechen, schreiben</li> <li>• schriftlich mit Hilfe unterschiedlicher Medien kommunizieren (Briefe, E-Mail, „Flat-Freddie“...)</li> </ul>
Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gegenseitiges Vorlesen: aus Büchern, eigene Texte (Fotos, Bilder, ...)</li> <li>• mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schaukasten, Schülerzeitung)</li> <li>• Buchpräsentation mit Hilfe von</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gegenseitiges Vorlesen: aus Büchern, eigene Texte (Fotos, Bilder, ...)</li> <li>• mit Hilfe unterschiedlicher Medien in verschiedenen Wirkungskreisen präsentieren (Klasse, Schaukasten, Schülerzeitung, Homepage)</li> <li>• Buchpräsentation mit Hilfe von Leserollen, Plakaten, Lesekisten, Vorträgen</li> <li>• Darstellendes Spiel</li> </ul>

	<p>Leserollen, Plakaten, Lesekisten, Vorträgen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellendes Spiel</li> </ul>	
Produzieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagebuch/Klassenfahrtberichte</li> <li>• Geschichten, Gedichte, Sachtexte, ... schreiben mit Hilfe unterschiedlicher Techniken (Textverarbeitung, Rechtschreibprogramme, Bücher, Leporellos, Zeitungen herstellen)</li> <li>• Übungsprogramme nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagebuch/Klassenfahrtberichte</li> <li>• Geschichten, Gedichte, Sachtexte, ... schreiben mit Hilfe unterschiedlicher Techniken (Textverarbeitung, Rechtschreibprogramme, Bücher, Leporellos, Zeitungen herstellen)</li> <li>• Übungsprogramme nutzen</li> </ul>
Analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskompetenz: Vergleichen und beurteilen unterschiedlicher Informationen/Blickwinkel zum gleichen Ereignis (z.B. Konfliktlösung)</li> <li>• Umgang mit Handy, Computer (Stichwort: Cybermobbing, Datenschutz)</li> <li>• Teilnahme am Welttag des Buches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung und Beurteilung von Quellen (z.B. Vergleich verschiedener Meldungen zum gleichen Ereignis in unterschiedlichen Medien)</li> <li>• Umgang mit Handy, Computer (Cybermobbing, Datenschutz, Urheberrecht)</li> <li>• Zeitschriften nutzen, kritisch betrachten und vergleichen</li> <li>• Teilnahme am Welttag des Buches</li> <li>• Bild-/Filmsprache exemplarisch analysieren</li> <li>• Teilnahme am Welttag des Buches</li> </ul>
Reflektieren	n. n.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Handy, Computer (Cybermobbing, Suchtverhalten, schulische Computernutzungsregeln)</li> </ul>