



8. Lernberatung, Lern- und Leistungsförderung, Leistungsbewertung

Bewertungsmaßstäbe

1. Grundsätze

Die Benotung der Leistung erfolgt unter Berücksichtigung des Leistungsstandes und der Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler nachfolgendem Schlüssel:

Erreichte Leistung	Note
Ab 96 %	1
Ab 80 %	2
Ab 60 %	3
Ab 45 %	4
Ab 16 %	5
Ab 15,5 %	6

2. Kriterien zur Bewertung mündliche Leistungen

Situation	Punkte / Note
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch.	Punkte: 0 Note: 6
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig.	Punkte: 1 Note: 5
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Punkte: 2 Note: 4
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Punkte: 3 Note: 3
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.	Punkte: 4 Note: 2
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Punkte: 5 Note: 1

3. Vorlesen Einschätzung der Leseleistung Jahrgangsstufe 1

Name:

Datum:

im 1. Halbjahr:

- beherrscht die Laut-Buchstaben-Zuordnung
- liest lautierend
- liest silbenweise
- liest wortweise
- liest wortgruppenweise

im 2. Halbjahr (oder früher):

- liest Sätze auch zeilenübergreifend
- liest Sätze und Texte sinnerfassend

Unterschrift der Eltern (Kenntnis genommen): _____

4. Vorlesen Einschätzung der Leseleistung Jahrgangsstufen 2-6

Name:

Datum:

Name:

Datum:

Autor/ Titel:

geübter Text

unbekannter Text

geübt

unbekannt

Lernziel		voll erreicht (2 Punkte)	im Wesentlichen erreicht (1 Punkt)	nicht erreicht (0 Pkt.)
Lesetempo	Du liest fließend.	immer	häufig	selten/nie
	Du liest in angemessenem Tempo.	genau richtig	eher zu langsam eher zu schnell	viel zu langsam viel zu schnell
	Du machst kurze Pausen bei Satzzeichen.	angemessene Pausen	meistens Pausen etwas zu lange Pausen	keine Pausen zu selten Pausen
Lesegenauigkeit/-fehler	Du liest ohne Fehler.	(praktisch) fehlerfrei	mit wenigen Fehlern	mit (sehr) vielen Fehlern
	Du bemerkst eigene Fehler und korrigierst sie.	immer sofort	manchmal	nie/selten
Sprache	Du sprichst deutlich beim Vorlesen.	sehr deutlich	ziemlich deutlich	die ganze Zeit/meistens undeutlich
	Du liest angemessen laut.	durchgehend laut	fast immer laut	zu leise/ zu laut

Kriterien	Pkt.	Bemerkung
Lesefluss		
Lesetempo		
Beachtung von Satzzeichen		
fehlerfrei		
selbstständige Fehlerkorrektur		
deutliche Aussprache		
Lautstärke		

	Du betonst sinngemäß.	lebendig und abwechslungsreich	teilweise mit variierender Stimme	ohne/ganz selten mit Betonung
--	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Betonung		
----------	--	--

Von möglichen 16 Punkten hast du _____ erreicht.
Zensur:

Note:

Gesamtpunktzahl

Unterschrift (Kenntnis genommen): _____

5. Gedichtvortrag

- Titel und Autor werden genannt
- angemessene / entsprechende / passende Betonung und Lautstärke
- fehlerfreier Vortrag
- Gesamteindruck

6. Buchvorstellung

FK Deutsch bitte zur Verfügung stellen.

7. Diktat

Jahrgangsstufe	1	2	3	4	5	6
Wörter	10 bis 20	20 bis 40	30 bis 60	50 bis 80	70 bis 120	90 bis 140

Fehlertoleranz	Note
0 bis 0,5	1
1 bis 3,5	2
4 bis 6,5	3
7 bis 9,5	4
10 bis 12,5	5
ab 13	6

In der Jahrgangsstufe 1 erfolgt eine verbale Leistungseinschätzung.

8. Aufsatz

Jahrgangsstufe	Textumfang	Fehlertoleranz	Note
3 bis 6	je 100 Wörter	bis 1	1
		bis 3	2
		bis 6	3
		bis 10	4
		bis 15	5
		ab 15,5	6

9. Plakat

Kriterien	Beachtet ja/nein (j oder n); nicht notwendig (n n)
Inhalte nach Wichtigkeit und Zusammenhang strukturiert	
Texte, Daten oder Bilder ausgewählt, die die Informationen gut darstellen	
Überschrift:	
Thema	
Neugier wecken	
groß schreiben, von 4 bis 5 m lesbar	
Text:	
Druckbuchstaben	
blockartig	
Groß- und Kleinbuchstaben	
gut lesbar	
deutlich	
richtige Rechtschreibung	
wenig Text	
kurze Sätze	
Thema in Abschnitte mit Zwischenüberschriften unterteilt	
Bilder, Tabellen, Diagramme:	
einfach (schematisch)	
groß	
deutlich	
nicht mehr als 4	
eigene Zeichnungen gemacht, falls man nichts Geeignetes gefunden hat	
Plakat nach Inhalt sortiert (Gleiches gehört zusammen)	
gleiche Farben und Symbole verwendet	
ungewöhnliche Dinge vorhanden	
leere Flächen beachtet	

10. Mathematik / Geometrie / Zeichnungen anfertigen

FK Mathematik bitte zur Verfügung stellen

11. Kurzvortrag

Kriterien zur Beurteilung eines Vortrags				
Bitte ankreuzen!	+	0	-	
Blickkontakt zum Publikum erfolgte.				Kein Blickkontakt zum Publikum.
Vortrag wurde frei (Stichworte erlaubt!) vorgetragen.				Der Vortrag wurde abgelesen.
Die Körpersprache unterstreicht den Vortrag.				Der Redner wirkt steif und verlegen.
Die Aussprache ist deutlich.				Die Aussprache ist undeutlich, zu schnell oder zu leise.
Die Gliederung des Vortrags wird deutlich.				Man erkennt keine deutliche Gliederung.
Der Vortrag wird durch Bilder und anderes veranschaulicht.				Keine Bilder etc. veranschaulichen den Vortrag.
Die Vortragslänge ist genau richtig.				Die Vortragslänge ist zu lang oder zu kurz.
Der Vortrag ist sachlich richtig.				Der Vortrag enthält sachliche Fehler.
Der Vortrag berücksichtigt die wesentlichen Inhalte.				Der Vortrag berücksichtigt die wesentlichen Inhalte nicht.
Der Vortrag ist gut verständlich.				Der Vortrag ist nicht gut verständlich.
Der Redner bleibt ernsthaft bei der Sache.				Der Redner albert herum.
Der Vortrag über das Modell war interessant.				Der Vortrag über das Modell war langweilig.
Der Redner konnte Fragen zum Modell beantworten.				Der Redner konnte Fragen zum Modell nicht beantworten.
+ bedeutet „sehr gut gelungen“ 0 bedeutet „in Ordnung, kann aber noch verbessert werden“ - bedeutet „nicht in Ordnung“				

12. Modell

Aufgabe: Sprich über die Bedeutung von Modellen! Wozu dienen sie und wo werden sie eingesetzt? Wähle ein Original und baue ein Modell. Bei der Präsentation solltest du erklären, warum du dir dieses Modell ausgewählt hast und etwas zum Original sagen. Sprich über Gemeinsamkeiten und Unterschiede, über verwendete Materialien, Maßstäbe usw. Dem Modell sollte eine Beschreibung in Kurzform (A4) beiliegen! Verwende keine vorgefertigten Modellsätze egal aus welchem System. Einzelteile sind einsetzbar.

- Materialkosten dürfen 5 Euro nicht überschreiten, z.B. für eine Batterie.
- Bewertung: Modell mit Beschreibung und Präsentation
- Das häusliche Unterstützersystem sollte sich bitte auf Beratung und kleinste handwerkliche Hilfen beschränken!
- Besonders gelungene Exemplare sollen später ausgestellt werden, z.B. für den Tag der offenen Tür
- Kenntnisnahme der Eltern : _____

Name:	in hohem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	wenig ausgeprägt
	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt
Inhalt:				
Sachlichkeit, Korrektheit (Thema)				
Reduktion auf das Wesentliche				
Vollständigkeit				

fundiertes Wissen (auf Fragen reagieren)				
Punkte:	/ 16			

13. Herbarium

Das Herbarium ist eine Sammlung getrockneter und gepresster Pflanzenteile. Mit der Anfertigung eines kleinen Herbariums erfolgt der Nachweis über die Beschäftigung mit den Merkmalen des Laubblattes und der Blütenform, der Bestimmung der Familie der Samenpflanzen um einen Vergleich der verschiedenen Pflanzenfamilien zu ermöglichen. Auf der unteren rechten Seite des Blattes vom Herbarium befindet sich ein Etikett mit den Aussagen über:

1. Pflanzenfamilie:
2. Pflanzennamen:
3. Fundort Adresse:
4. Datum des Fundes:
5. Namen der Sammlerin bzw. des Sammlers:

<i>Name der Schülerin /des Schülers:</i>		Erfüllt.	Mit kleiner Abweichung erfüllt.	Zum Teil erfüllt.	Nicht erfüllt.
Nr.	Anforderung	(3 Punkte)	(2 Punkte)	(1 Punkt)	(0 Punkte)
01	Das Pflanzenmaterial soll ohne Schäden gepresst und getrocknet sein.				
02	Die Bestandteile Laubblatt und Blüte sind klar erkennbar.				
03	Die Pflanzenteile sind auf einem Blatt Papier A 4 durch kleine durchsichtige Klebefolienstreifen sauber aufgeklebt.				
04	2 Beispiele für Schmetterlingsblütengewächse mit vollständigem Etikett.				
05	2 Beispiele für Lippenblütengewächse mit vollständigem Etikett.				
06	2 Beispiele für Korbblütengewächse mit vollständigem Etikett.				
07	2 Beispiele für Kreuzblütengewächse mit vollständigem Etikett.				
08	Das Etikett ist eindeutig und klar lesbar.				
09	Fehler in der Rechtschreibung und Grammatik wurden vermieden.	0 Fehler	Bis zu 2 Fehlern	Bis zu 4 Fehlern.	Ab 4,5 Fehlern.
10	Das Herbarium wird in einer einfachen Ordnungsmappe aus Karton mit Eckspanngummis abgegeben.		Es erfolgt keine Eintragung.	Es erfolgt keine Eintragung.	
11	Auf der Ordnungsmappe befindet sich der Name des Eigentümers der Herbariensammlung.		Es erfolgt keine Eintragung.	Es erfolgt keine Eintragung.	
12	Der Abgabetermin wurde eingehalten.		Es erfolgt keine Eintragung.	Es erfolgt keine Eintragung.	
13	Summe der erreichten Punkte:				
14	Gesamtsumme von 36 zu erreichenden Punkten:	/ 36			
15	Zensur und Signum der Lehrkraft:				
16	Unterschrift der Eltern				

14. Gruppenarbeit

Kriterien	Erreichte Punkte	Zu erreichende Punkte
Die Beobachtung der einzelnen Kinder während der Gruppenarbeit durch die Lehrkraft.		
Die Befragung und Selbsteinschätzung der einzelnen Gruppenmitglieder zu ihrem Anteil und Beitrag an der Gruppenarbeit:		
- Habe ich Materialien mitgebracht oder herausgesucht?		
- Habe ich mitgeholfen, die Fragen zu beantworten?		
- Habe ich mitgeholfen, das Thema gerecht aufzuteilen?		
- Habe ich meine Meinung kundgetan?		
- Habe ich das Material geteilt?		
- Habe ich so gearbeitet, dass niemand gestört wurde?		
- Habe ich konzentriert und zielstrebig gearbeitet?		
- Habe ich meinen Teil der Aufgabe erfüllt?		
Die Gestaltung des Plakates/ Arbeitsblattes/ Modells:		
- Ist das Plakat übersichtlich gestaltet?		
- Ist das Thema gegliedert worden?		
- Steht das Wesentliche auf dem Plakat?		
- Ist das Plakat interessant gestaltet?		
- Ist das Plakat sauber und ansprechend gestaltet?		
Die Präsentation und der Inhalt der Gruppenarbeit:		
- Wurde das Thema beachtet?		
- Wurde Wesentliches von Unwesentlichem getrennt?		
- Wurde das Thema vollständig bearbeitet?		
- Ist der Inhalt richtig?		
- Wurde laut und deutlich vorgetragen?		
- Wurde anschaulich und interessant dargestellt?		
- Wurde flüssig und in vollständigen Sätzen geredet?		
- Wusste jedes Gruppenmitglied, wann es dran ist?		
- Fand ein Quiz oder Ähnliches zur Lernerfolgskontrolle der Zuhörer statt?		
Rede-und-Antwort-Stehen des Teams:		
- Konnten die Fragen der Zuhörer beantwortet werden?		
Bewertungseinschätzung samt Begründung der Präsentation anhand vorgegebener Kriterien durch die Zuhörer		

15. Liedvortrag

FK Musik bitte zur Verfügung stellen.

16. Power Point Präsentation

Den Abschluss der Präsentation bildet die **Darbietung vor der Klasse**. Vorher solltest du eine Präsentation in der Kleingruppe üben. Das gibt dir Gelegenheit sozusagen eine **Generalprobe** abzuhalten. Es lohnt sich auf jeden Fall, zwischendurch die **Präsentationen** mit dem Beamer auf eine **größere Entfernung** anzuschauen, damit du selbst erlebst, wie die Schriften, Grafiken und Animationen, die ihr ausgewählt habt wirken. Oft wird erst auf die Entfernung deutlich, dass ein Bild nicht wirkt und eine Schrift auf dem Hintergrund nicht zu lesen ist. Im Anschluss an die Präsentation erhaltet ihr eine Rückmeldung vom Publikum.

Wenig gelungen.		Zum Teil gelungen.		Mit Abweichung gelungen.		Voll gelungen.		Name der Schülerin / des Schülers
1	2	3	4	5	6	7	8	

1. Inhalt

- Der Informationsgehalt entspricht der Aufgabenstellung.
- Eine Beschränkung auf das Wesentliche besteht, angemessener Umfang.
- Der Zuhörer / die Zuhörerin kann den Inhalt verstehen / begreifen / erfassen.
- Eine sachliche Richtigkeit besteht
- Angabe der Quellen erfolgte.
- Selbständiger Umgang mit dem vorgefundenem Material. Wer hat geholfen?

Punkte
/ 8

2. Aufbau

- Das Thema wird am Anfang genannt.
- Klare Gliederung, also sinnvolle bzw. logische Reihung der Folien.
- sinnvolle Anordnung der Information auf der einzelnen Folie (maximal 8 Zeilen)
- Einleitung und Schluss der Folienreihe sind gut überlegt.

Punkte
/ 8

3. Visualisierung

- Anschaulichkeit ist gegeben durch Bilder, Fotos, Grafiken, Schaubilder oder Zahlen zum Vergleich. Bilder bleiben besser im Gedächtnis und erzeugen eine höhere Aufmerksamkeit des Publikums.
- Das Bildmaterial passt zum Text. Es ergänzt ihn.
- Bilder haben einen Titel, eine Bildunterschrift oder eine Beschriftung.
- Das Bildmaterial steht im günstigen Verhältnis zum Text.

Punkte
/ 8

4. Design / Layout

- Es besteht eine Geschlossenheit der Folien in Text, Farbe, Hintergrund und ist passend zum Thema.
- Kontrastreiche Farben für eine deutlich lesbare Schrift wurden verwendet.

Punkte
/ 8

5. sprachliche Gestaltung

- korrekte Verwendung der Fachsprache bzw. themenspezifischer Begriffe
- fehlerfrei in Rechtschreibung und Grammatik
- Lesbarkeit der Folie
 - Stichwörter oder kurze Wortgruppen verwendet
 - Textmenge ist bei Ansicht leicht aufzunehmen (weniger ist mehr)
 - Schriftgröße ist für den Leser leicht aufzunehmen (18-36 Punkte)
 - Schriftart ist für den Leser leicht aufzunehmen (Z. B. Arial, Times, Calibri)

Punkte
/ 8

6. Vortragstechnik / Darbietung

- Folien nicht vorlesen, sondern mit zusätzlichen Informationen versehen
- verständliche Sprache, Sprechtempo und Lautstärke beachten
- Körpersprache beachten und Blickkontakt zum Publikum halten
- Zeitvorgabe einhalten
- Fragen beantworten können

Punkte
/ 8

7. Einsatz von Power Point

- Umgang mit dem Programm
- Angemessener Einsatz von Animation (Kein Schnickschnack, Mätzchen, Spielerein!)

Punkte
/ 8

Punkte gesamt	Zensur
/ 56	

17. Leistungsorientiertes Bewertungsraster für Sport

FK Sport bitte zur Verfügung stellen.