



2. Umgang mit Heterogenität / inklusives Lernen

Fortbildung

Ziele

- für eine gemeinsame Erziehung und Bildung aller Kinder mit ihren individuellen Bedürfnissen weiter Verständnis entwickeln
- sich gegenseitig stützen und fördern, eigene Potentiale entdecken, einen fachlichen Austausch der Lehrkräfte zur Individualisierung in der Erziehung und Bildung initiieren
- Impulse sowie beratende und möglicherweise begleitende Arbeit in Förderprozessen anbieten
- Inhalte zur Schulentwicklung weiter vermitteln bzw. vertiefen und neue Vernetzungen anbahnen
- Erkenntnisse der Praxis verarbeiten; Ergebnisse fließen in den Schul- bzw.- Unterrichtsalltag zurück

Strategien

- Orientierung am Leitbild der Schule
- Orientierung am Schulprogramm
- Fragen / Probleme der Lehrkräfte ernst nehmen und beachten
- Austausch der Lehrkräfte initiieren, Impulse dazu setzen
- Kompetenzen der Lehrkräfte weiter stärken, dann erweitern,
- eigene Potentiale / Ressourcen bewusst machen und zur Nutzung motivieren,
- Einstellungen / Sichtweisen der Lehrkräfte versuchen für eine gemeinsame Bildung und Erziehung bzw. eine inklusive Bildung und Erziehung weiter herausbilden
- Wurzeln, die gelegt sind, stützen und wachsen lassen
- Erfahrungen bestätigen, herausstellen, positiv stärken und nutzen
- Bekanntes unter anderem Blickwinkel betrachten und diesen Blickwinkel zeigen

Erfolgskriterien, wenn Veränderungen in der Unterrichtspraxis ankommen sollen

- reale Unterrichtssituation betrachten und unter engem Fach- und Rahmenlehrplanbezug ergebnisorientiert Erkenntnisse verarbeiten
- Erweiterung des didaktischen und diagnostischen Wissen
- schnelle praktische Anwendung / Umsetzung von Maßnahmen
- Erprobung neuer Handlungsmuster
- Reflexion des eigenen verantwortungsvollen Handelns

Grundlage für Fortbildung

- die ausgewerteten Vergleichsarbeiten,
- der Orientierungsrahmen Schulqualität,
- der Bericht der Schulvisitation,
- das datengestützte Qualitätsgespräch des Schulamtes mit der Schule (DAQ-Gespräch)
- die Entwicklung-Planung und Auswertung schulinterner Ziele (EPLAUS)