



# Gender / Mainstreaming, Sexualerziehung, Gesundheitsförderung

	1	2	3	4	5	6
<b>Naturwissen- schaften</b>  <b>Wirtschaft-Arbeit- Technik (WAT)</b>  <b>Sachunterricht</b>	Vorstellung von Sportarten,  Schuljahresbeginn : Brotboxen besprechen  Mülltrennung	Gesunde Ernährung, Richtige Kleidung, Hygiene,  Gesund u. fit	Sexualerziehung  Gesunde Ernährung,  Bewegung, Körper  Schulgarten: säen, pflanzen, pflegen	Sexualerziehung  Schulgarten : Ernte	Mensch: Ernährung,  Atmung,  Bewegung  Berufsfelder, geschlechterbezogene Bezahlung  Erfindungen, Arbeitserleichterung, Arbeitssicherheit, Arbeitsschutz, Handhabung der Werkzeuge, Bedienung der Bohrmaschine,  Gebrauchsgegenstand,  Supermarkt, Werbung, Geld, Taschengeld, Haushalten	Geschlechtsidentität, Fortpflanzung  Veränderung des Körpers  Thema Stoffe:  Berechnung des Zuckergehaltes in Getränken  Aufgaben im Rahmen wie Stoffe und Körper,  Ernährung des Menschen
<b>Gesellschafts-</b>	Typisch Junge,		Rollenverständnis		Rolle der Frau in	Hygiene im Mittelalter

<b>wissenschaften</b> <b>LER</b> <b>(Lebensgestaltung-Ethik-Religionen)</b> <b>Sachunterricht</b>	typisch Mädchen, Familienstrukturen		Mädchen Jungen Familie Wasserschutz, Müll, Recycling, Werbung & Einkaufen,		verschiedenen Gesellschaften	(Vorbereitung der Pest) Wünsche, Glauben, Lebensvorstellungen, Freundschaften aus dem Blickwinkel von Mädchen und Jungen – reflektieren und vergleichen Konsumwelt: lernen verantwortungsvolle Konsumententscheidungen zu treffen
<b>Englisch</b>	Das Fach wird in diesem Jahrgang nicht erteilt.	Jungen und Mädchen treten zusammen in den Geschichten auf, unterschiedliche Familienstrukturen Kleidung, Körper, Berufe Food and drinks, healthy food, English breakfast At the supermarket, Going shopping food & drink, birthday presents Cooking/baking – apple crumble, recipes How much sugar is in...?				
<b>Deutsch</b>	Typisch Junge, typisch Mädchen, Familienstrukturen Lesetexte zu Sportarten, Klassengespräche zu gesunder	Umgang mit ausgeliehenen Schulmaterialien und eigenen	Rollenverständnis Mädchen Jungen Familie „Gesund und fit“		Spezielle Ganzschriften/ Bücher zum Thema	

	Ernährung, Vermeidung von Krankheiten					
<b>Mathematik</b>	Gespräch: Können Jungen besser Mathe als Mädchen?  Sachaufgaben mit Themen über Ernährung und Sport  Umgang mit Geld, Preisvergleich, Einkaufen gehen	Rechnen mit Geld, Sachsituationen	Sensibilisieren für Rollenzuschreibungen in Sachaufgaben  Sachaufgaben			
<b>Kunst</b>	Be- und Auswertungen der eigenen Werke, Unterschiede/ Gemeinsamkeiten Jungen und Mädchen – Themenwahl – KünstlerInnen Selbstbild/Selbstporträt		Male dein Lieblingessen, Nahrungsmittel künstlerisch umgesetzt  Müllverarbeitung, Werbung	Collagen aus Essenswerbung, Plastik aus Obst	Stilleben, Gesichter aus Obst gestalten  Was ist Kunst?  Readymades (z.B. Warhol)	
<b>Musik</b>	Miteinander Tanzen, verschiedene Tanzpartner  Bewegen nach Musik, frisches	Tanzen Partnerspiele  Einsingen,  Atemübungen, Tanzen (Ich bin ein	Stimmbildung, Atemübungen, Einsingen  Gehörschulung und Konzentrationstraining	Spezielle Lieder zum Thema  Kartoffellied,  Obstsalatkanon  Musik in der Werbung	Musik aus dem Internet	Gemeinsam tanzen  Schutz der Ohren,  Stimmübungen  Musik in der Werbung Gruppenarbeit Werbespot

	Raumklima Instrumenten- und Liedersammlung anlegen	Pinguin) Trommelbau mit leerer Dose, Lieder begleiten	(Zweistimmiges Singen, Begleitung mit Instrumenten)			
<b>Sport</b>	<p>Gemeinsamer Sportunterricht von Jungen und Mädchen– Mannschaftsbildung (Anzahl Mädchen-Jungen)</p> <p>Belehrung zum Thema: Sportkleidung, Hygiene, Verhalten im Sportunterricht, Vermeidung von Unfällen</p> <p>Gesunde Ernährung im Zusammenhang mit sportlichen Aktivitäten</p>					
<b>Projekte</b>	<p>Faschingsprojekt</p> <p>Gesundheitsamt: Zahnüberprüfung,</p> <p>Tag des Apfels im September</p> <p>Verhalten im Winter: Eisprävention</p> <p>Herbstlauf, Sportfest, EMOTIKON,</p> <p>Jahrgangsstufenprojekt zur Gewaltprävention</p> <p>Mülltrennung</p> <p>Infoveranstaltung: Gefahren neuer Medien</p>					
<b>Anmerkungen</b>	<p>Siehe Teil A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulprofil, pädagogische Schwerpunktsetzung – Gesundheit in der Schule, Soziales Lernen</li> <li>• Umgang mit Heterogenität / inklusives Lernen – Kompetenztraining</li> <li>• Unterrichtsangebot / ganztägiges Lernen: Blockunterricht</li> <li>• Einbindung der Kooperationsangebote – Schülerfirma „Milch“</li> <li>• Anknüpfen an die Lebenswelten – Wertschätzung, Demokratieverständnis</li> <li>• Selbstreguliertes Lernen – Mittagsband, Neigungsdifferenzierung</li> </ul> <p>Belehrungen: Toilettennutzung, Erste Hilfe, Alarm, feuchte Felssteine, Drachensteigen, Umgang mit Pyrotechnik, Verhalten im Straßenverkehr,</p>					

	Betreten von Eisflächen, Schliddern nur unter Aufsicht auf dem Sportplatz, Verbrennungsgefahr beim Lecken von vereisten Gegenständen, Erkältungskrankheiten, Fundmunition, Verhalten fremden Personen gegenüber, Waffenverbot, Verhalten bei Tollwutgefahr, Schutz der Natur, Verhalten beim Baden, Verbot des Werfens von Schneebällen, Steinen
--	--