



Inhalte

- Schaukeln, Schwingen und Hangeln (Barren und Kletterseile)
- Stützen und Klettern (Balken, Barren, Kasten, Turnbank, Boden, Reck, Sprossenwand, Kletterstangen)
- Balancieren und Stehen (Turnbank, Boden, Slackline und Schwebebalken)
- Springen und Landen (Kasten, Trampolin, Hocker)
- Rollen und Drehen (Boden, Balken, Barren, Reck, Turnbank)

Standards /Kompetenzen

- SuS schaukeln, schwingen und hangeln mit bewusster Körperspannung an verschiedenen Geräten.
- SuS klettern und stützen an verschiedenen Geräten.
- SuS balancieren in unterschiedlichen Bewegungsrichtungen sicher auf verschiedenen Geräten und halten Stände.
- SuS landen kontrolliert bei Niedersprüngen aus verschiedenen Höhen mit Körperspannung.
- SuS rollen und drehen an verschiedenen Geräten.

Methoden

- Partner- und Kleingruppenarbeit
- Präsentieren der Übung
- Beschreiben und Reflektieren von Übungen
- * individuell an den Lernstand der SuS anpassen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- B 1.3.3 - Sachverhalte und Informationen wiedergeben
- B 1.3.5 - Interaktion
- B 1.4 - Beschreiben von Bewegungsfolgen, beurteilen Schülerleistung

Medienbildung:

- Kommunizieren

Übergreifende Themen

- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.6 Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung (Leistung, Wagnis und Kooperation)

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio