

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 3 / 4

Themenfeld: Bewegen an Geräten



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2018

Inhalte

- Schaukeln, Schwingen und Hangeln (Barren und Kletterseile)
- Stützen und Klettern (Balken, Barren, Kasten, Turnbank, Boden, Reck, Sprossenwand, Kletterstangen)
- Balancieren und Stehen (Balken, Turnbank, Boden, Slackline)
- Springen und Landen (Kasten, Trampolin, Hocker)
- Rollen und Drehen (Boden, Balken, Barren, Reck, Turnbank, Stufenbarren ab Kl.4)

Standards /Kompetenzen

- SuS schaukeln, schwingen und hangeln mit bewusster Körperspannung an verschiedenen Geräten.
- SuS stützen und klettern an verschiedenen Geräten.
- SuS balancieren in unterschiedlichen Bewegungsrichtungen sicher auf verschiedenen Geräten und halten Stände.
- SuS landen kontrolliert bei Niedersprüngen aus verschiedenen Höhen und mit Körperspannung.
- SuS rollen und drehen an verschiedenen Geräten.

Methoden

- Partner- und Kleingruppenarbeit
- Präsentieren der Übung
- Beschreiben und Reflektieren von Übungen
- * individuell an den Lernstand der SuS anpassen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- B 1.3.3 - Sachverhalte und Informationen wiedergeben
- B 1.3.5 - Interaktion
- B 1.4 - Beschreiben von Bewegungsfolgen, beurteilen Schülerleistung, Erklären von Übungserweiterung

Medienbildung:

- Verwendung Schaukarten (Boden)

Übergreifende Themen

- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.6 – Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung (Leistung, Wagnis und Kooperation)
- Lernberatung auch während der Arbeit an den Geräten
- Leistungskontrollen (schulinterne Kriterien)

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio