



**Inhalte**

**Tänzerische Gymnastikformen** (Rope Skipping, Gymnastikband)

**Bewegungskünste** (Jonglage)

**Darstellen**

**Bewegen mit Gegenständen**

**Bewegen im Rhythmus**

• **Standards /Kompetenzen**

- SuS präsentieren Bewegungsfolgen nach Kriterien.
- SuS führen Bewegungsfolge mit mindestens einem Gegenstand kontrolliert aus.
- SuS nehmen mehrere Rhythmen auf und bewegen sich danach.

**Methoden**

- Partner- und Kleingruppenarbeit
- Präsentieren der Übung
- Beschreiben und Reflektieren von Übungen
- \* individuell an den Lernstand der SuS anpassen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- B 1.4 Vergleichen von Bewegungsfolgen
- Angeben von möglichen Elementen der Bewegungskünste und der tänzerischen Gymnastikformen

*Medienbildung: ab Kl.4*

- B 2.3.3 Präsentieren (Durchführung einer Präsentation)

**Übergreifende Themen**

- B 3.4 Europabildung in der Schule
- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.8 – Interkulturelle Bildung und Erziehung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

**Musik:** Rhythmus und Bewegung

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernbegleitende Leistungsermittlung (Kooperation in Gestaltung und Helfen)
- Lernberatung während des Zusammenstellens der Bewegungsfolgen
- Leistungskontrollen (während der Präsentation)

**Referenzaufgabe:** Präsentation einer Übungsfolge mit Musik

**Produkt im Portfolio**