



Inhalte

Tänzerische Gymnastikformen (Rope Skipping, Gymnastikband)

Bewegungskünste (Jonglage, Akrobatik)

Darstellen

Bewegen mit Gegenständen

Bewegen im Rhythmus

Standards /Kompetenzen

- SuS präsentieren vorgegebene Bewegungsfolgen nach Kriterien.
- SuS führen vorgegebene Bewegungsfolgen mit mindestens zwei Gegenständen kontrolliert aus.
- SuS zeigen einfache Bewegungsfolgen nach einem Rhythmus.

Methoden

- Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit
- Präsentieren der Übung
- Beschreiben und Reflektieren von Übungen
- * individuell an den Lernstand der SuS anpassen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- B 1.4 Vergleichen von Bewegungsfolgen
- Angeben von möglichen Elementen der Bewegungskünste und der tänzerischen Gymnastikformen

Medienbildung: ab Kl.4

- B 2.3.3 Präsentieren (Durchführung einer Präsentation)
- B 2.3.4 Produzieren (Gestaltung und Herstellung von Medienproduktionen)

Übergreifende Themen

- B 3.4 Europabildung in der Schule
- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.8 – Interkulturelle Bildung und Erziehung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Musik: Rhythmus und Bewegung

Biologie: Körper und Bewegung

Deutsch: Lesekompetenz

Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung (Kooperation in Gestaltung, Helfen und Sichern, Leistung)
- Lernberatung während des Zusammenstellens der Bewegungsfolgen
- Leistungskontrollen (während der Präsentation)

Referenzaufgabe: Präsentation einer akrobatischen Bewegungsfolge (Pyramidenbau) bzw. Abfolge verschiedener Jongliergeräte

Produkt im Portfolio