



Inhalt 1: Daten

- Daten erheben
- Daten darstellen
- Daten auswerten

Standards /Kompetenzen

- Daten zu Alltagsfragestellungen sammeln (z.B. Anzahl Jungen/Mädchen)
- Daten in Tabellen und Säulendiagrammen darstellen
- Informationen aus Darstellungen ablesen und nennen

Methoden

- alltagsrelevante Daten benutzen (Sportfest, Kuchenbasar, ...)
- Einsatz von Tabellen und Strichlisten
- Kalender/ Hausaufgabenheft

Inhalt 2: Zählstrategien und Wahrscheinlichkeiten

- Zählstrategien anwenden
- Wahrscheinlichkeiten bestimmen

Standards /Kompetenzen

- kombinatorische Fragestellungen handelnd oder bildlich lösen (probieren/sortieren von Kleidungsstücken)
- Zufallsgeräte (Würfel oder Glücksrad) einsetzen
- Ergebnisse mit den Wörtern „sicher“, „möglich“, „unmöglich“ nutzen

Methoden

- Zufallsexperimente durchführen (z.B. vier Farben / Lose) systematisch Kombinieren

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Korrekt mathematisch sprechen
- Daten sinnerfassend ablesen

Medienbildung:

- Situationen analysieren und Ergebnisse präsentieren

Übergreifende Themen

- Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Kunst: Anziehpuppen basteln
- Sport: Torschüsse ausprobieren, Sportfest
- Sachkunde: Wetterbeobachtungen veranschaulichen
- Zusammensetzen von AG (Jungen/ Mädchen)

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle/ Aufgaben im AH bewerten
- Diagnostik Flex+Flo

Referenzaufgabe:

- Säulendiagramm zu gesammelten Daten erstellen

Produkt im Portfolio

- Säulendiagramm gestalten (z.B. von Haustieren in der Klasse, Alter, Geschwisterzahl...)