

Fachbezogene Festlegungen: Mathematik

Jahrgangsstufe : 6

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Themenfeld:

Daten und



letzte Überarbeitung: 12/2017

Inhalt: Daten, Zählstrategien und Wahrscheinlichkeiten

- Daten erheben, darstellen und auswerten
- Zählstrategien anwenden
- Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bestimmen

Standards /Kompetenzen

- Daten durch Zufallsexperimente erheben, erfassen, strukturieren und auswerten
- Messwerte in Tabellen und Diagrammen darstellen
- Diagramme lesen, Kennwerte ermitteln und vergleichen (absolute, relative Häufigkeit, arithmetisches Mittel)
- Lösungen systematisch und vollständig erarbeiten und begründen
- Wahrscheinlichkeiten bestimmen und schätzen
- Zusammenhang zwischen Bedingungsveränderungen und deren Auswirkungen bei Zufallsexperimenten und Spielen erkennen und beschreiben

Methoden

- alltagsrelevante Daten benutzen
- statistische Erhebungen bereitstellen
- (eigene) Zufallsexperimente und Spiele planen, durchführen und auswerten

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- korrekt mathematisch sprechen
- Daten sinnerfassend ablesen und vergleichen

Medienbildung:

- Situationen analysieren und Ergebnisse präsentieren

Übergreifende Themen

- Statistische Erhebungen bestimmen die übergreifenden Themen (z.B. Demokratiebildung, Europabildung, ...)

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Deutsch: Vorträge/Präsentation
- Gewi/Nawi: entsprechend der Datenerhebungen

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle

Referenzaufgabe:

- eigenes Experiment entwerfen, durchführen, auswerten und präsentieren

Produkt im Portfolio

- eigenes Experiment darstellen