



1. Inhalt: That 's me

Schwerpunkt: einzelne Wörter und kurze Sätze unterscheiden und wiedererkennen

Sprachmittel:

- What 's your name?/ My name is...
- Numbers : How old are you?/ I 'm ... years old.
- Colours : What 's your favourite colour? / My favourite colour is...
-
- **Differenzierung:**
- What colour do you like? / I like.....
- What have you got? / I have got...

Themenvernetzung:

- Wohnen und Umfeld
- Kontakte, Alltag und Konsum

Standards /Kompetenzen

- **Hören/ Hörsehverstehen:** - einfache Beschreibungen von Farben und Zahlen verstehen und Bildern zuordnen
- - den Hauptinhalt sehr einfacher Geschichten/ Lieder zum Themenfeld verstehen.
- **Sprechen dialog/monol:** - eingeübte Sprachmuster (Fragen u. Antworten) reproduzieren
- - mit Hilfe von Bildern Farben benennen
- **Leseverstehen:** Wortbilder zum Themenfeld wiedererkennen und zuordnen
- **Sprachlernkompetenz:** laut nachsprechen, um Wiederholung bitten, Bilder als Verstehenshilfe einsetzen

Methoden:

- Einsatz von Bild- und Wortkarten
- Song „What 's your name?“ (CD Playway 3)
- Kugellager, Minialoge (classroomwalking)
- lipreading
- Song „ colours/ numbers (CD Playway 3
- Storytelling Big Book (Have you seen my cat?)

Lehrwerk/ Material: Materialkiste (Bücher, CD 's, Kostüme), Bild-Wortkarten aus Camden Market 3

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- **Hören-Hörverstehen:** einzelne Wörter und kurze Sätze unterscheiden und wiedererkennen
- **Medienbildung:**
- **Medienkompetenz/ Präsentieren:** Bild zum Big Book

Übergreifende Themen

- **Interkulturelle Kompetenz:** Kennenlernen von authentischen englischen Liedern und Kinderbüchern

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Mathematik (ZR 10)
- Deutsch - über sich sprechen/ - Beschreibung eines Gegenstandes
- Kunst – Malen eines Hauses / Zahlen ausmalen

Format der Leistungsbewertung:

- Noch keine Bewertung

Differenzierung:

- Freiwilliger Umgang mit dem Schriftbild
- Arbeit auf Wortebene/ Satzebene
- Vorgabe von Satzanfängen durch L.

Produkt im Portfolio (optional)

- AB „number three is yellow“
- Bild zum Big Book (Have you seen my cat?)



2. Inhalt: schoolthings

Sprachmittel:

- What is it? / It is....
- What have you got? / I have got....
- What colour is your...? / My is.... / Tom´s..... is....
- What have you got in your schoolbag/pencil case ? / In my schoolbag/ pencil case I have got a / an....
- How many are there? / There is/ are...
- **Differenzierung:**
- Where is your?
- Can I have your....?

Themenvernetzung:

- Wohnen und Umfeld
- Gesellschaftliches Zusammenleben

Standards / Kompetenzen

- **Hören/ Hörsehverstehen:** - einfache Beschreibungen von schoolthings verstehen und Bildern zuordnen
- - den Hauptinhalt sehr einfacher Geschichten/ Lieder zum Themenfeld verstehen.
- **Sprechen dialog/monol:** - eingeübte Sprachmuster (Fragen u. Antworten) reproduzieren
 - - mit Hilfe von Bildern schoolthings benennen
- **Leseverstehen:** Wortbilder zum Themenfeld wiedererkennen und zuordnen
- **Sprachlernkompetenz:** laut nachsprechen, um Wiederholung bitten,
- Bilder als Verstehenshilfe einsetzen

Methoden:

- Einsatz von Bild- und Wortkarten
- Echoing
- Dreier-Chant
- Song „scissors, pencil, ruler, book“ (CD)
- Camden Market 3)
- Kugellager, Minidialoge (classroomwalking)
- lipreading
- Partnerarbeit : Farbendiktat (My ...is...)
- Memory (KV20/21 Camden Market 3)

Lehrwerk/ Material: Bild-Wortkarten aus Camden Market 3, Lehrwerk Camden-Market 3+ CD (unit 3)

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- **Hören-Hörverstehen:** einzelne Wörter und kurze Sätze unterscheiden und wiedererkennen
- **Sprechen:** Arbeitsergebnisse aus Einzel- und Partnerarbeit präsentieren

Medienbildung:

- **Medienkompetenz:** Informieren, Kommunizieren, Präsentieren

Übergreifende Themen

- **Interkulturelle Kompetenz:** Kennenlernen des Schullebens in Großbritannien

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Mathematik (Zählen)
- Deutsch - über sich sprechen/ - Beschreibung eines Gegenstandes/ - Präsentieren
- Kunst – Malen/ Ausmalen

Format der Leistungsbewertung:

- Noch keine Bewertung

Differenzierung:

- Freiwilliger Umgang mit dem Schriftbild
- Arbeit auf Wortebene/ Satzebene
- Vorgabe von Satzanfängen durch L.

Produkt im Portfolio (optional)

- KV 20/21 Camden Market 3 – Zuordnung Bild/Wort



**3. Inhalt: a) Food,
b) Days of the
week,**

Sprachmittel:

- What is it? / It is
- Is it a/an...? Yes, it is. No, it isn't.
- How many ...are there?/ There are/ there is...
- What can you see?/ I can see...
- Do you like....? Yes, I do./ No, I don't.
- What's your favourite food? / My favourite food is...
- **Differenzierung:**
- What have you got in your basket?/ In my basket I have got.....

Themenvernetzung:

- Natur und Umwelt
- Persönlichkeit
- Gesellschaft und öffentliches Leben

Standards /Kompetenzen

- **Hören/ Hörsehverstehen:** - einfache Beschreibungen von Nahrungsmitteln und Wochentagen verstehen und Bildern zuordnen
- - den Hauptinhalt sehr einfacher Geschichten/ Lieder/ Chants zum Themenfeld verstehen.
- **Sprechen dialog/monol:** - eingeübte Sprachmuster (Fragen u. Antworten)
- reproduzieren, - mit Hilfe von Bildern Nahrungsmittel benennen
- **Leseverstehen:** Wortbilder zum Themenfeld wiedererkennen und Zuordnen
- **Schreiben:** Food- und Wochentagewörter (ab-)schreiben, Bilder beschriften
- **Sprachlernkompetenz:** laut nachsprechen, um Wiederholung bitten, Bilder als Verstehenshilfe einsetzen

Methoden:

- Einsatz von Bild- und Wortkarten
- Kugellager, Minidialoge
- (classroomwalking)
- lipreading
- Storytelling Big Book (The very hungry caterpillar)
- Action story
- Partnerdiktat (KV 17 Camden Market 3)

Lehrwerk/ Material: Materialkiste (Bücher, CD's, Kostüme), Bild-Wortkarten / KV 17 aus Camden Market 3

Format der Leistungsbewertung:

- Noch keine Bewertung

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- **Hören-Hörverstehen:** einzelne Wörter und kurze Sätze unterscheiden und wiedererkennen

Medienbildung:

- **Medienkompetenz:** Erstellung eines Minibuchs zum Big Book

Übergreifende Themen

- **Interkulturelle Kompetenz:** Kennenlernen von authentischen Kinderbüchern und englischen Essgewohnheiten

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Sachkunde/ Mathematik: Kalender, Entwicklung einer Raupe
- Deutsch - über sich sprechen/ - Inszenierung
- Kunst – Schneiden, Ausmalen

Differenzierung:

- Freiwilliger Umgang mit dem Schriftbild
- Arbeit auf Wortebene/ Satzebene
- Vorgabe von Satzanfängen durch L.

Produkt im Portfolio (optional)

- KV 17 Camden Market 3
- Minibuch zum Big Book (The very hungry caterpillar)