

Fachbezogene Festlegungen: Englisch Themenfeld: After the holidays

Jahrgangsstufe : 6 Niveau D *

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt: After the holidays

* Schwerpunkt: Ferien eigene Schule

Ferien, Urlaubsaktivitäten, Wetter, Gefühle Schule, Freizeitaktivitäten Think-pair-share, Grid/Akrostich/ Grid/Akrostich/ Mindmap/Collage •Abschreibetechnik •Ideen sammeln, strukturieren •Schreibprozess planen •Mit verschiedenen Texten arbeiten •Lesestrategien entwickeln •Reflexion: Was ich schon kann/ Test yourself

Sprachmittel: Standards /Kompetenzen

Simple present , Simple past (mit Verneinung), Fragen mit Fragewörtern , Verb „ to be

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprechen: zu vertrauten Alltagsthemen vorbereiteten Dialog/Monolog führen, Fragen und Feststellungen formulieren und darauf reagieren: kurzen einfachen auswendig gelernten Text wiedergeben, vorbereiten Minidialog vortragen **Hören-Hörverstehen:** Hör(seh)texten globale und selektive Informationen entnehmen, Hörerwartungen aufbauen und nutzen, Hörtechniken anwenden: Auswahlaufgaben

Leseverstehen: Texten zu Alltagsthemen globale und selektive Informationen entnehmen, Lesetechniken und Strategien zur Bedeutungerschließung anwenden einfachen Sachtexten Information entnehmen: , Richtig- oder Falschaussagen ankreuzen

Schreiben: Vorbereitete Texte zu Alltagsthemen verfassen, Ideen und Wortmaterial sammeln: Tabelle vervollständigen und anfertigen, Quiz anfertigen

Text- und Medienkompetenz: vertraute Textsorten mithilfe von Vorlagen produzieren, digitale und analoge Medien nutzen, einfache Präsentationsformen verwenden

Themenvernetzung:

- Ferien, Urlaubsaktivitäten, Wetter, Gefühle Schule, Freizeitaktivitäten

Standards /Kompetenzen

- * **Sprechen dialogue/monologue:** von den Ferien berichten, über die eigene Schule berichten, mit anderen Schulen vergleichen •**Schreiben:** Kurze Beschreibung über die eigenen Ferien und die eigene Schule verfassen, Tagebuchbucheintrag
- Sprachmittlung:** Informationen sinngemäß mündlich und zunehmend schriftlich formulieren, ausdrücken, übertragen, umschreiben
- Sprachbewusstheit:** sprachliche Regeln zur Aussprache und Satzstruktur üben
- Lehrwerk:**
- Sprachlernkompetenz:** Wortfelder, Wortliste erstellen

Übergreifende Themen

Interkulturelle Kompetenz/ Landeskunde: das Vereinigte Königreich, verschiedene Länder, Schultag in Großbritannien und Frankreich Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen: Urlaubsländer, Gebräuche etc. in anderen Ländern

Methoden:

Think-pair-share
Grid/Akrostich/ Mindmap/Collage
•Abschreibetechnik
•Ideen sammeln, strukturieren
•Schreibprozess planen
•Mit verschiedenen Texten arbeiten
•Lesestrategien entwickeln •Reflexion: Was ich schon kann/ Test yourself

Lehrwerk:

Camden Market 2, theme 1

Format der Leistungsbewertung:

Mündliche Leistungsprüfung , Präsentation des Medienprodukts,
•schriftlich „My holidays/ School“
Klassenarbeit 1

Referenzaufgabe: Gespräch zum Thema führen

Produkt im Portfolio

- poster/collage/diary entryl

Fachbezogene Festlegungen: Englisch Themenfeld: Around London

Jahrgangsstufe : 6 Niveau D

*

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt: Around London

Schwerpunkt:

- Famous sights, London Zoo

Sprachmittel:

- Londoner Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibung, Tiere
- Simple past, irregular verbs, present progressive, simple present (Entscheidungsfragen, Kurzantworten)

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

- **Hören-Hörverstehen:** authentischen-Hör/Hörsehtexten das Thema (global)gezielt selektiv Informationen entnehmen
 - **Sprechen:** über Bilder und den Ausgang einer Geschichte spekulieren, Dialog führen, einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren.
 - **Leseverstehen:** Wortschließung in Ansätzen anwenden, authentische Texte lesen
 - **Schreiben:** Liste mit Lieblingssehenswürdigkeiten, kurzer Text über Lieblingsort
- Medienbildung: Informationen aus dem Internet oder Zeitungen und Büchern entnehmen*

Themenvernetzung:

- Haustiere, wilde Tiere ,Europa Bildung
- Eigener Wohnort und neue Kenntnisse über eigene Kultur

Standards /Kompetenzen

* Niveaustufe C : Camden Market 3 / 4

- **Sprechen** dialogue/monologue: freies Sprechen über London sights, Tiere, Wegbeschreibung
- **Schreiben:** Kurzer Text über Sehenswürdigkeiten, Tiere und den eigenen Wohnort,
- **Sprachmittlung:** Informationen sinngemäß mündlich und zunehmend schriftlich formulieren, ausdrücken, übertragen, umschreiben
- **Sprachbewusstheit:** sprachliche Regeln zur Aussprache und Satzstruktur üben
- **Sprachlernkompetenz:** Wortfelder, Wortliste erstellen, Raster/ Stichpunkte als Sprechhilfe benutzen, Lückentexte

Übergreifende Themen

- Interkulturelle Kompetenz/ Landeskunde:
- Unterwegs in London, a sight seeing tour, authentischer Zeitungsartikel
- **Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge:**
- Biologie: Tiere
- Geographie: Städte und Sehenswürdigkeiten

Methoden:

- Think-pair-share
- Steckbrief, Rätsel, quiz
- Dialogwendebblätter
- Abschreibetechnik
- Ideen sammeln, strukturieren
- Schreibprozess planen
- Mit verschiedenen Texten arbeiten
- Lesestrategien entwickeln
- Reflexion: Was ich schon kann/ Test yourself Text markieren
- Scanning Aktives Zuhören

Lehrwerk:

Camden Market 2, Theme 2

Format der Leistungsbewertung:

- Mündlicher Vortrag (Power point , Poster)
- Klassenarbeit 2

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

- Animal book, poster

Fachbezogene Festlegungen: Englisch Themenfeld: Dreams and Heroes

Jahrgangsstufe : 6 Niveau D

*

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt: Dreams, Heroes

Schwerpunkt: Horoskope, Berufe, Zukunft, Helden, Robin Hood

Sprachmittel: will-future, will-future
Entscheidungsfragen / Fragen mit Fragewörtern.
Repetition of simple past, adverbs of manners,
simple present

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- **Hören-Hörverstehen:** Soundcheck
- **Sprechen:** Fragen stellen, Zungenbrecher, über die eigene Zukunft / Helden und Vorbildersprechen
- **Leseverstehen:** Lückentexte vervollständigen, Richtig- oder Falschaussagen ankreuzen, durch Fragen Leseerwartung aufbauen, mit verteilten Rollen lesen
- **Schreiben:** Listen anfertigen, kurzen Text über die eigene Zukunft / Lieblingsperson verfassen

Themenvernetzung:

- Charaktereigenschaften, Berufs – u. Studiumorientierung., Zukunft, Vorbilder, berühmte Persönlichkeiten,

Standards /Kompetenzen

*mit eingeschränkter Auswahl, wenn Niveaustufe höher als C im Jg 3.

- **Sprechen dialog/monol:** Auskunft geben können
- **Schreiben:** Sprachmittel sichern, Text planen, Informationen ordnen, SPO+ Z einhalten
- **Sprachmittlung:** Handlungen sinngemäß mündlich und zunehmend schriftlich formulieren, ausdrücken, übertragen, umschreiben
- **Sprachbewusstheit:** sprachliche Regeln zur Aussprache und Satzstruktur üben
- **Sprachlernkompetenz:** Wörter im Wörterverzeichnis nachschlagen

Übergreifende Themen

Interkulturelle Kompetenz: Robin Hood, Sternzeichen
Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Musik:** Popstars, famous songs; lied: Que sera sera
- Geschichte/ NaWi:** berühmte , Berufe, Astrologie Deutsch:
- Grammatik:** Futur, Praeteritum, Präsens; Adverbien

Methoden:

Schnappi

- Dramatic reading (Robin Hood)
- Placemats
- Double Circle
- Reflexion: Test yourself

Lehrwerk:

Camden Market 2, theme 3

Format der Leistungsbewertung:

- Mündliche Leistungsprüfung , Präsentation des Medienprodukts My hero
- schriftlich „“ Teil einer Klassenarbeit 2

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Schnappi
Poster

Fachbezogene Festlegungen: Englisch Themenfeld:

Jahrgangsstufe : 6 Niveau D

*

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt:

Themenvernetzung:

Methoden:

Standards /Kompetenzen

Camden Market 2, theme 4

Bezüge zum Basiscurriculum

Format der Leistungsbewertung:

Übergreifende Themen

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Fachbezogene Festlegungen: Englisch Themenfeld: Rules at home and at school

Jahrgangsstufe : 6 Niveau D

* im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe C aus Jg. 4 umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt: Rules at home and at school

Schwerpunkt: Regeln, Meinungsunterschiede, Schuluniform, Kleidung

Sprachmittel: Modalverben, Steigerung der Adjektive, Imperativ, Satzstellung

Bezüge zum

Basiscurriculum/Fremdsprachen

Sprechen: auswendig gelernten Text verwenden, Dialog vortragen

• **Hören-Hörverstehen:** Hörtechniken anwenden, Fragen beantworten, Auswahlaufgaben lösen, Tabelle anfertigen, einfachen Hörtexten Hauptpunkte entnehmen, a rap

• **Leseverstehen:** Strategien zur Bedeutungserschließung anwenden. einfachen Sachtexten Informationen entnehmen, Richtig- oder Falschaussagen ankreuzen, ein Gedicht vorlesen

• **Schreiben:** Tabelle vervollständigen und anfertigen, sprachliche Wendungen sammeln, Sätze vervollständigen

• **Medienkompetenz:**

Gestaltungsprozesse mit unterschiedlichen Medien umsetzen.

Themenvernetzung:

- Regeln, Meinungsunterschiede, Anti Bullying, Schulkleidung, Politische Bildung, Ethik

Standards /Kompetenzen

*mit eingeschränkter Auswahl, wenn Niveaustufe höher als C im Jg 4.

- **Sprechen dialog/monol:** Über Regeln sprechen, Meinung äußern, Fragen stellen und beantworten, Ideen sammeln
- **Schreiben:** Liste zu eigenen Vorlieben schreiben, Schilder anfertigen, kurze Gedichte verfassen, Blog- Eintrag verfassen
- **Sprachmittlung:** Meinung sinngemäß mündlich und zunehmend schriftlich formulieren
- **Sprachbewusstheit:** sprachliche Regeln zur Aussprache und Satzstruktur üben
- **Sprachlernkompetenz:** Wörter im Wörterverzeichnis nachschlagen

Übergreifende Themen

Bildung zur Akzeptanz, Gewaltprävention, Interkulturelle Bildung und Erziehung, Selbstbestimmung

- **Interkulturelle Kompetenz:** Schuluniformen, Schulregeln der Haverstock school, school magazines

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge:

Musik: a rap

Religion: religiöse Feste aus aller Welt

Deutsch: Grammatik: Futur, Steigerung von Adjektiven, Präsens

Neigung: Rezepte, Kochen

Methoden:

placemat

Collage, Schild (dos and don'ts)

Note taking

Partnerlesen

Raster als Sprachhilfe verwenden

•Reflexion: Test yourself

Lehrwerk:

Camden Market 2, Theme 5

Format der Leistungsbewertung:

- Mündliche Leistungsprüfung , Präsentation des Medienprodukts,
- schriftlich „rules“ Teil einer Klassenarbeit (optional)

Referenzaufgabe:p : Talk about your school rules, rules at home.

Produkt im Portfolio (optional)
Pictogramme, poster with rules

Fachbezogene Festlegungen: Englisch Themenfeld: Freizeitaktivitäten, Urlaubsziele, Ferienpläne

Jahrgangsstufe : 6 Niveau D

* im Förderschwerpunkt LERNEN Niveaustufe C aus Jg. 3 umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2018



Inhalt: What's on?
Holidays

Sprachmittel: going to-
future, present perfect
Repetition: simple past

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprechen: Dialog zum Thema führen,
einfache Fragen und Feststellungen
formulieren

Hören-Hörverstehen: Hörtexten
Informationen entnehmen:
Soundcheck/ Hörtext-Radiobeitrag I

Leseverstehen: Einfachen Texten
Informationen entnehmen,
Lesestrategien anwenden: Reihenfolge
der Aktivitätenbilder angeben
Schreiben: vorbereitete Texte zu
Alltagsthemen verfassen :writing a
music request/ story/ holidays at home
Medienbildung:

**Text- / Medienkompetenz: dialoge
und analoge Medien nutzen:**

Postkarte/Broschüre anfertigen und
präsentieren /(Powerpoint)
Präsentation

Themenvernetzung: Freizeitaktivitäten, Urlaubsziele, Ferienpläne,
Verkehrsmittel/Umwelt

Standards /Kompetenzen

•**Sprechen dialog/monol:** Auskunft geben und Fragen formulieren, über
Vorlieben sprechen, Dialog führen

•**Schreiben:** Sprachmittel sichern, Informationen ordnen, SPO+Z einhalten,
Texte zum Thema verfassen

•**Sprachmittlung:** Handlungen sinngemäß mündlich und zunehmend
schriftlich formulieren, ausdrücken, übertragen, umschreiben

•**Sprachbewusstheit:** kulturspezifische sprachliche Regeln der Zielsprache zur
Aussprache , Satzstruktur, Körperhaltung üben, kulturelles Verständnis
entwickeln

•**Sprachlernkompetenz:** Strategien des Sprachenlernens, der
Sprachproduktion und- rezeption angeleitet lernen und nutzen

Übergreifende Themen

- (**Inter-)** **Kulturelle Kompetenz:** Fernsehen in GB (BBC 1 and 2), soap
operas **Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt:** holiday plans, EU
countries **Gesundheitsförderung:** Tipps zum Gesundwerden
Mobilitätsbildung:/Umwelt: Transportmittel

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Geographie: Great Britain

Musik: Rap: Going for a swim, song: Have you ever...?

Nawi: What's on TV?

Deutsch: Postkarte schreiben; Perfekt, Sport: Fußball.

Methoden:

How to work with others.

Write a holiday postcard (brochure)/
Interview/discussion

Quiz „My favourite TV- programmes“

Rollenspiel

Lückentext

Grid

Lehrwerk:

Camden Market 2, theme 6

Format der Leistungsbewertung:

Mündliche und schriftliche Leistungskontrolle

Referenzaufgabe: Gespräch zum Thema führen

Produkt im Portfolio: Holiday postcard/ brochure/
poster/ Interview - Protokoll