

Methodentraining
Jahrgangsstufe : 5



Überarbeitung: 1 / 2018

Inhalt:

- Das eigene Leben am Zeitfries
- Orientierung früher und heute
 - Karten lesen
 - Gradnetz der Erde
 - Atlasarbeit
- Mitbestimmung in der Klasse

Standards /Kompetenzen:

- Reflexion der individuellen Geschichtserfahrung und Verknüpfung mit den Dimensionen Zeit /Raum / Gemeinschaft
 - aus Karten Informationen mittels der Signatur entnehmen
 - Orientierung mit Hilfe des Gradnetzes, Bestimmung von Ort / Position mithilfe von Längen- und Breitengraden
 - Umgang mit Namens- und Sachregister und dem Suchgitter

Methoden:

- Zeitfries / Zeitstrahl erstellen
- Unterrichtsgang →Karten und Navigationsgeräte nutze, Geocaching
- Kartenarbeit

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

Texte verstehen und Nutzen, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, in Gesprächen auf Redebeiträge angemessen reagieren

Medienbildung

Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale nutzen

Übergreifende Themen:

Demokratiebildung, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Klassensprecherwahl

Format der Leistungsbewertung:

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio
Zeitfries / Zeitstrahl