

# Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 5

Überarbeitung: 1 / 2018

## Themenfeld: Ernährung – Wie werden Menschen satt?



### Inhalt:

- Sammler/Jäger Altsteinzeit → Überleben in der Eiszeit ( Bedeutung des Feuer)
- Erste Bauern Jungsteinzeit, Entstehung von Siedlungen (Sesshaftigkeit)
- Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen (Klima, Boden, Relief → Glaziale Serie), Auswirkungen der Nutzung (→ ökologische und konventionelle Landwirtschaft)
- Überfluss und Mangel (Globalisierung im Supermarkt → Herkunft, Wege, Nachhaltigkeit)
- Verbraucherschutz (Lebensmittelstandards und Skandale)

### Standards /Kompetenzen:

- anhand von Karten erklären, wie sich die ersten Menschen ausbreiten → Überleben der Menschen und Nutzung der Natur beurteilen, Bildquellen auswerten
- Landschaften und naturräumliche Ausstattung beschreiben, Einfluss der Eiszeit auf landschaftliche Formen erklären
- Arbeiten / Aufgaben unterschiedlicher landwirtschaftlicher Betriebsformen beschreiben
- → Zusammenhang Landwirtschaft und Lebensmittelversorgung
- Informationen sammeln und auswerten

### Methoden:

Kartenarbeit

Modellbau

Lapbook

Rollenspiel / Podiumsdiskussion / Pro/Kontra-Diskussion

Recherche im Supermarkt, Lebensmitteltagebuch, Internetrecherche, Informationsbroschüren erstellen

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### *Sprachbildung*

Texte verstehen und nutzen, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen (Vermutungen äußern und begründen)

#### *Medienbildung*

Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale nutzen

### Übergreifende Themen:

Verbraucherbildung, Gesundheitsförderung, Nachhaltige Entwicklung, Lernen in globalen Zusammenhängen

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Steinzeitprojekt

### Format der Leistungsbewertung:

Klassenarbeit, Lapbook, Modell

### Referenzaufgabe:

### Produkt im Portfolio

Lapbook, Tagebuch, Broschüre