

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 5

Überarbeitung: 1 / 2018

Themenfeld: Stadt und städtische Vielfalt



Inhalt:

- älteste Städte der Menschheit Bsp. Catal Höyük
- Gründung Roms → Sage und Wirklichkeit
- Wohnen im antiken Rom (Patrizier und Plebejer) → Zusammenleben in der Stadt
- Organisation Roms (Verwaltung, Augustus an der Spitze, städtische Einrichtungen)
- Lebensadern einer Stadt
→ Versorgungsnetz einer Stadt (Wasser, Strom), Vergleich Leben in einer Großstadt, im Speckgürtel, auf einem Dorf

Standards /Kompetenzen:

- Catal Höyük als erste Großsiedlung kennen und zeitlich einordnen
- Sage und Wirklichkeit unterscheiden, günstige Anlage der Siedlung erklären
- Lebenssituation der röm. Stände (Plebejer Patrizier) beurteilen, Probleme städtischen Lebens erkennen und strukturieren
- Organisation der Stadt Rom beschreiben, Bedeutung von Augustus erkennen
- Versorgung einer Stadt beschreiben, Daten auswerten; Möglichkeiten der sparsamen Nutzung erläutern
- Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Wohnorte kennen

Methoden:

- Skizzen anfertigen
- Rollenspiele
- Diagramme zeichnen
- Vortrag, Plakat

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

Texte verstehen und nutzen, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen (Vermutungen äußern und begründen)

Medienbildung

Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale nutzen

Übergreifende Themen:

Mobilität und Verkehrserziehung, Verbraucherbildung, Nachhaltigkeit

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Mathematik (Grundriss zeichnen, Flächen berechnen, Diagramme)

Format der Leistungsbewertung:

Klassenarbeit, Test

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Skizze