

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 6

Überarbeitung: 1 / 2018

Themenfeld: Demokratie und Mitbestimmung



Inhalt:

- Familien – Formen des Zusammenlebens (Regeln, Entscheidungen, soziale Rollen und Konflikte)
- Demokratie in der Schule (Klassensprecher, Klassenrat)
- Entstehung der Demokratie (Demokratie früher und heute, Athenische Demokratie)
- Das Volk bestimmt – Merkmale der deutschen Demokratie, Parteienlandschaft
- Sich einmischen und beteiligen
→ Jugendparlament, Bürgerinitiative

Standards /Kompetenzen:

- Formen des Zusammenlebens in einer Familie beschreiben, Formen der Konfliktlösung in der Familie erörtern
- demokratischen Entscheidungsfindungen anwenden, Möglichkeiten der Mitbestimmung benennen
- Unterschiede zwischen den Herrschaftsformen benennen (Monarchie, Aristokratie, Demokratie) und die Entwicklung beschreiben
- Bedeutung / Aufgaben von Wahlen, repräsentativer Demokratie, Parlament, Regierung und Parteien in eigenen Worten wieder
- Formen politischer Beteiligung kennen, erklären, gegebenenfalls nutzen

Methoden:

- Schaubilder
- Rollenspiel
- Recherche
- Vorträge
- Flyer, Plakate

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

Texte verstehen und nutzen, Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen (Vermutungen äußern und begründen), Fachbegriffe nutzen

Medienbildung

Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale nutzen

Übergreifende Themen:

Gender-Mainstreaming, Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Demokratiebildung der Schule, Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Klassenrat

Format der Leistungsbewertung:

Klassenarbeit, Test

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Flyer