



**Inhalt 1:**

- Terme und Gleichungen im Zahlenraum bis 100

**Standards /Kompetenzen**

- Terme und Gleichungen mit einer Rechenoperation darstellen und lösen
- einfache Gleichungen mit einer Rechenoperation lösen
- Relationszeichen kennen und anwenden
- mit Platzhaltern rechnen

**Methoden**

- Sachsituationen darstellen mittels Bildern, Worten, Termen und Gleichungen
- Rechengeschichten erfinden

**Inhalt 2:**

- Zuordnungen und Funktionen im Zahlenraum bis 100

**Standards /Kompetenzen**

- Zuordnungen und Muster (Zahlenfolgen, strukturierte Rechenpäckchen, geometrische Muster) erkennen, beschreiben, herstellen, fortsetzen

**Methoden**

- Alltagszusammenhänge nutzen, z.B. „Je mehr..., desto mehr...“
- Pfeile, Farben zur Veranschaulichung verwenden

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Rechengeschichten folgerichtig erzählen
- Sachsituationen mit Worten beschreiben und erläutern

*Medienbildung:*

- Arbeitsschritte vorstellen und präsentieren

**Übergreifende Themen**

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Sachunterricht: Einkaufen
- Deutsch: Erfinden und Schreiben von Rechengeschichten

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle und Aufgaben im AH
- Diagnostik Flex & Flo

**Referenzaufgabe:**

- Vermischte Terme und Lösungen zusammenfügen

**Produkt im Portfolio**

- Rechenzüge gestalten