



**Inhalt 1:**

- Terme und Gleichungen

**Standards /Kompetenzen**

- Terme und Gleichungen mit mehreren Rechenoperation darstellen, lösen, vergleichen und begründen, auch im Bereich der gebrochenen Zahlen
- außer- und innermathematische Sachverhalte durch Terme und Gleichungen darstellen und Situationen zu Termen und Gleichungen angeben
- Variablen einsetzen und verwenden
- Zahlenterme mithilfe von Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz finden und beschreiben

**Methoden**

- mit altersgerechten Sachverhalten veranschaulichen

**Inhalt 2:**

- Zuordnungen und Funktionen

**Standards /Kompetenzen**

- Bildungsregeln von Mustern analysieren und beschreiben
- Alltagssituationen für multiplikative Zusammenhänge (u.a. direkt proportionale) nennen und beschreiben
- Zuordnungen und Folgen darstellen (Tabellen, Zahlenfolgen, ...)
- weitere Elemente durch Bildungsregeln finden

**Methoden**

- Alltagszusammenhänge nutzen
- direkte Zuordnungen durch die Erstellung von Tabellen, Diagrammen und Skizzen veranschaulichen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Gesetzmäßigkeiten mathematisch beschreiben und erklären
- Lösung begründen
- Ergebnisse präsentieren

*Medienbildung:*

- Einsatz des Smartboards

**Übergreifende Themen**

- Verbindungen zu übergreifenden Themen über außermathematische Sachverhalte

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

- Merkblatt Rechengesetze