

## Fachbezogene Festlegungen:

Funktionen

Jahrgangsstufe : 6

## Themenfeld:

Gleichungen und



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 05/2018

### Inhalt 1:

Terme und Gleichungen

### Standards /Kompetenzen

- Terme und Gleichungen mit mehreren Rechenoperation darstellen, lösen, vergleichen und begründen, auch im Bereich der gebrochenen Zahlen
- außer- und innermathematische Sachverhalte durch Terme und Gleichungen darstellen und Situationen zu Termen und Gleichungen angeben
- Variablen einsetzen und verwenden
- Zahlenterme mithilfe von Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz finden und beschreiben

### Methoden

- mit altersgerechten Sachverhalten veranschaulichen

### Inhalt 2:

Zuordnungen und Funktionen

### Standards /Kompetenzen

- Alltagssituationen für multiplikative Zusammenhänge (u.a. direkt proportionale) nennen und beschreiben
- direkt proportionale Zuordnungen von anderen Zuordnungen unterscheiden, Berechnungen durchführen (Dreisatz)
- Zuordnungen und Folgen darstellen (Tabellen, Diagramme, Zahlenfolgen, Koordinatensystem, ...)

### Methoden

- Alltagszusammenhänge nutzen
- direkte Zuordnungen durch die Erstellung von Tabellen, Diagrammen, Koordinatensystemen und Skizzen veranschaulichen

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

- Gesetzmäßigkeiten mathematisch beschreiben und erklären
- Lösungen begründen und präsentieren
- Fachbegriffe nutzen

#### Medienbildung:

- Einsatz des Smartboards

### Übergreifende Themen

- Verbindungen zu übergreifenden Themen über außermathematische Sachverhalte

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Nawi: Wirbeltierklassen, Auswertung von Experimenten (Protokolle)

### Format der Leistungsbewertung:

Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit

### Referenzaufgabe:

Präsentation eines Sachverhaltes mit direkter Proportionalität

### Produkt im Portfolio

Referenzaufgabe