

**Fachbezogene Festlegungen:** Mathematik

**Jahrgangsstufe :** 1

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

**Themenfeld:** Größen und Messen

letzte Überarbeitung: 11/2017



**Inhalt 1: Größenvorstellungen und Messen**

- Geld (Euro – Cent)
- Zeit (Jahr – Monat – volle Stunde. Uhr)

**Standards /Kompetenzen**

- Zeit- und Geldgrößen unterscheiden\*, ordnen\* und vergleichen\*

**Methoden**

- Größenangaben zu Alltagsobjekten / Referenzobjekte zuordnen
- Rechengeld

**Inhalt 2: Rechnen mit Größen**

- Geld (Euro - Cent)

**Standards /Kompetenzen**

- Größen addieren\* und subtrahieren

**Methoden**

- Kaufladen nutzen (Spielgeld etc.)

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Beim Einkaufen kommunizieren

*Medienbildung:*

- Umgang mit Geld

**Übergreifende Themen**

- Verbraucherbildung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Sachunterricht: Geburtstage, Feiertage, Kalender, Jahreszeiten

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle

**Referenzaufgabe:**

- Einkaufsliste

**Produkt im Portfolio**

- Jahreskreis