



Inhalt 1: Größenvorstellungen und Messen

- Längen (km - m - dm - cm - mm)
- Masse (kg - g)
- Volumen (Liter)
- Geld (Euro - Cent)
- Zeit (Jahr - Monat - Woche - Tag - Stunde - Minute - Sekunde)

Standards /Kompetenzen

- Größenangaben schätzen*, unterscheiden*, umwandeln, ordnen* und vergleichen
- Beherrschung unterschiedlichen Schreibweise
- Gebräuchliche Bruchzahlen kennen und benutzen
- Messinstrumente sinnvoll auswählen*
- Umfang und Flächeninhalt auszählend ermitteln*
- Skalen lesen und erklären

Methoden

- Größenangaben zu Alltagsobjekten / Referenzobjekte zuordnen
- Einsatz verschiedener Messgeräte (z.B. Uhren, Messbecher, Waagen)
- Verschiedene Objekte messen

Inhalt 2: Rechnen mit Größen

- Längen (km - m - dm - cm - mm)
- Masse (kg - g)
- Volumen (Liter)
- Geld (Euro - Cent)
- Zeit (Jahr - Monat - Woche - Tag - Stunde - Minute - Sekunde)

Standards /Kompetenzen

- Größen in Sachkontexten berechnen
- Lösungen von Sachaufgaben kritisch bewerten
- Größen überschlagen
- Umfang addierend ermitteln* Körper, wenn ja, welche?

Methoden

- Alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Lösungen handelnd messend prüfen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Größen aus der Erfahrungswelt mathematisch einbringen, beschreiben und Zusammenhänge erläutern

Medienbildung:

- Bilder, Gegenstände und aktuelle Daten aus dem Alltag einsetzen

Übergreifende Themen

- Berufs- und Studienorientierung
- Verbraucherbildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Sport: Flächen und Längen
- Kochen und Backen

Format der Leistungsbewertung:

- Lernerfolgskontrolle

Referenzaufgabe:

- Größensteckbrief zur eigenen Person (Größe, Masse, sportliche Leistungen usw.)

Produkt im Portfolio

- Größensteckbrief zur eigenen Person (Größe, Masse, sportliche Leistungen usw.)