



**Inhalt 1: Größenvorstellungen und Messen**

- Längen (km-m-dm-cm-mm)
- Masse (t-kg-g-mg)
- Volumen / Rauminhalt (Liter -ml)
- Zeit (Jahr - Monat - Woche - Tag – Stunde - Minute - Sekunde)

**Standards /Kompetenzen**

- Größenangaben schätzen\*, unterscheiden\*, umwandeln, ordnen\* und vergleichen
- Beherrschung unterschiedlichen Schreibweise
- Gebräuchliche Bruchzahlen kennen und benutzen
- Messinstrumente sinnvoll auswählen
- Umfang und Flächeninhalt auszählend ermitteln
- Skalen lesen und erklären

**Methoden**

- Größenangaben zu Alltagsobjekten / Referenzobjekte zuordnen
- Einsatz verschiedener Messgeräte (z.B. Uhren, Messbecher, Waagen)
- Verschiedene Objekte messen

**Inhalt 2: Rechnen mit Größen**

- Längen (km-m-dm-cm-mm)
- Masse (t-kg-g-mg)
- Volumen / Rauminhalt (Liter -ml)
- Zeit (Jahr - Monat - Woche - Tag – Stunde - Minute - Sekunde)

**Standards /Kompetenzen**

- Größen in Sachkontexten berechnen
- Lösungen von Sachaufgaben kritisch bewerten
- Größen überschlagen
- Umfang addierend ermitteln

**Methoden**

- Alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Lösungen handelnd messend prüfen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Größen aus der Erfahrungswelt mathematisch einbringen, beschreiben und Zusammenhänge erläutern

*Medienbildung:*

- Bilder, Gegenstände und aktuelle Daten aus dem Alltag einsetzen

**Übergreifende Themen**

- Berufs- und Studienorientierung
- Verbraucherbildung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Sachunterricht: der menschliche Körper
- Sport: Flächen und Längen
- Kochen und Backen

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle

**Referenzaufgabe:**

- Größensteckbrief zur eigenen Person (Größe, Masse, sportliche Leistungen usw.)

**Produkt im Portfolio**

- Größensteckbrief zur eigenen Person (Größe, Masse, sportliche Leistungen usw.)