



Inhalt 1: Größenvorstellungen und Messen

- Längen / Umfang (km-m-dm-cm-mm)
- Flächeninhalt (km^2 - ha - a - m^2 - dm^2 - cm^2 - mm^2)
- Winkel (Art, Größe in Grad °)

Standards /Kompetenzen

- Größenangaben schätzen*, messen, unterscheiden*, umwandeln, ordnen* und vergleichen
- Beherrschung unterschiedlichen Schreibweise
- Bruchteile von Größen erfassen und bilden
- Verschiedene Skalen lesen und erklären

Methoden

- Größenangaben zu Alltagsobjekten / Referenzobjekte zuordnen
- Blickwinkel, Türwinkel
- 1m^2 veranschaulichen(mit $10\times 10\text{cm}$ Fliesen)

Inhalt 2: Rechnen mit Größen

- Längen / Umfang (km-m-dm-cm-mm)
- Flächeninhalt (km^2 - ha - a - m^2 - dm^2 - cm^2 - mm^2)
- Winkel (Art, Größe in Grad °)

Standards /Kompetenzen

- Größen* (in Sachkontexten) berechnen
- Überschläge bestimmen und nutzen
- Lösungen von Sachaufgaben kritisch bewerten

Methoden

- Alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Lösungen handelnd messend prüfen

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- exaktes mathematisches Sprechen
- Zusammenhänge beschreiben und erläutern

Medienbildung:

- Mathematische Ergebnisse produzieren und präsentieren

Übergreifende Themen

- Berufs- und Studienorientierung
- Verbraucherbildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Kunst: Papierfliesen herstellen für 1m^2
- Nawi: Optik

Format der Leistungsbewertung:

- Klassenarbeit

Referenzaufgabe:

- Mein Zimmer

Produkt im Portfolio

- Zeit: Sonnenuhr
- Flächeninhalt: mein Zimmer