

**Fachbezogene Festlegungen:** Mathematik  
Messen

**Themenfeld:** Größen und



**Jahrgangsstufe :** 6

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 11/2017

**Inhalt 1: Größenvorstellungen und Messen**

- Oberflächeninhalt
- Winkel (Art, Größe in Grad °)
- Volumen ( $m^3 - dm^3 - cm^3 - mm^3$ , Liter - ml)

**Standards /Kompetenzen**

- Größen schätzen\*, messen\*, unterscheiden\*, umwandeln, ordnen\* und vergleichen
- Beherrschung unterschiedlichen Schreibweisen
- Bruchteile von Größen erfassen und bilden
- Verschiedene Skalen lesen und erklären

**Methoden**

- Größenangaben zu Alltagsobjekten / Referenzobjekte zuordnen
- Einheitswürfel einsetzen

**Inhalt 2: Rechnen mit Größen**

- Oberflächeninhalt
- Winkel (Art, Größe in Grad °)
- Volumen ( $m^3 - dm^3 - cm^3 - mm^3$ , Liter - ml)

**Standards /Kompetenzen**

- Größen berechnen (z.B. Innenwinkel von Dreiecken, Oberflächeninhalte von Würfel und Quader)
- Überschläge bestimmen und nutzen
- Lösungen von Sachaufgaben kritisch bewerten

**Methoden**

- Alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Lösungen handelnd messend prüfen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- Mathematische Termini anwenden
- Zusammenhänge beschreiben und erläutern

*Medienbildung:*

- Konstruktion von Dreiecke am PC
- Mathematische Ergebnisse produzieren und präsentieren

**Übergreifende Themen**

- Berufs- und Studienorientierung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Kunst: Architektur
- GEWI: Geographie
- NAWI: Wasser, Optik

**Format der Leistungsbewertung:**

- Klassenarbeit

**Referenzaufgabe:**

- Theorie und Praxis

**Produkt im Portfolio**

- Plakat (z.B. Collage mit Objekten)