

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 4

\* im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

## Themenfeld:

Ganzjährig

letzte Überarbeitung: 10/2017



### Inhalt 1: Musikhören/Erleben/Gestalten

- Kennenlernen bekannter Komponisten (Biographie und einiger Werke, z. B. Grieg, Peer Gynt- Suite, W.A.Mozart, Smetana " Die Moldau"
- Programm-Musik
- Notenlehre

### Standards /Kompetenzen

- Zuhören
- Bekannte Werke wiedererkennen
- Heraushören von ausgewählten Instrumenten vertiefen
- Dur und Moll Tonarten erkennen
- Notenwerte vertiefen und sich grundlegend im Notensystem orientieren

### Methoden

- Einzelvorträge
- Anfertigen von Plakaten
- Höraufgaben-Rätsel

### Inhalt 2: Singen

- Bewegungslieder
- Herbstlieder
- Weihnachtslieder
- Sommertanz

### Standards /Kompetenzen

- Zuhören
- Ausgewählte Lieder und Kanons melodisch und rhythmisch sicher wiedergeben
- Drei- und vierstimmiges Singen
- Musik in Bewegung umsetzen

### Methoden

- Partner- und Gruppentanz
- Kanon singen
- Boomwhackerbegleitung

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### Sprachbildung:

- Erzählen
- Beschreiben

#### Medienbildung:

- Lehrbuch : „Musikus“
- DVD
- CD

### Übergreifende Themen:

- Fahrradlieder
- Klingelhörtest

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Kunst: Bilder der Morgenstimmung
- Sport: Rhythmische Bewegung
- Notenwerte Tanz
- Sachkunde: Verkehrsrap

### Format der Leistungsbewertung:

- Rhythmus Diktat schreiben

### Referenzaufgabe:

### Produkt im Portfolio:

- Lapbook zu W.A.Mozart
- „Die Moldau“ als Bildstationen gestalten