

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 5

* im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Themenfeld:

Ganzjährig

letzte Überarbeitung: 12/2017



Inhalt 1: Musikhören/Erleben/Gestalten

- Kennenlernen weiterer bekannter Komponisten
- Programm-Musik (Bilder einer Ausstellung)
- Kreistanz
- Bodyperkussion erweitern
- Musik zu verschiedenen Anlässen

Standards /Kompetenzen

- Instrumentenkunde erweitern
- Das Orchester, Orchestersitzung
- Takt –und Rhythmusgefühl festigen
- Musik. Begriffe: Solo - Tutti

Methoden

- Trommel selbst basteln
- Basteln einer Papierklarinette
- Dirigieren nach Zeitmaß

Inhalt 2: Singen

- Volkslieder
- Weihnachtslieder
- Frühlingslieder aus verschiedenen Kulturen („Sakura aus Japan)
- Popsong(aktuell)

Standards /Kompetenzen

- Zuhören
- Musik beurteilen und begründen
- Vierstimmiges Singen
- Musik in einen Tanz umsetzen

Methoden

- Line Dance in Gruppe
- Becherperkussion
- Kanon vierstimmig singen
- Popsong choreografisch präsentieren

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Beschreiben
- Erzählen
- Präsentieren

Medienbildung:

- DVD
- CD
- Computer

Übergreifende Themen

- Weltfriedenstag
- Ostern
- Eurovision Songkontest

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Kunst: Bilder einer Ausstellung
- Geschichte: Deutsche Hymne und die Entstehung
- Englisch: Lieder auf englisch singen und übersetzen
- Sport: Tanz und Bewegung in der Gruppe

Format der Leistungsbewertung:

- Line Dance-Vorführung in der Gruppe

Referenzaufgabe:

- Trommelbegleitung eines Liedes

Produkt im Portfolio

- Anlegen eines Komponistenhefter