

## Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 1 / 2

## Themenfeld: Kämpfen nach Regeln / Fitness



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2018

### Inhalte 1

- Kämpfen um Gegenstände, Körperberührungen und Raumgewinn

### Standards /Kompetenzen

- SuS fallen aus dem Knie- und Hockstand sicher.
- SuS bringen den Partner gezielt aus dem Gleichgewicht.
- SuS erobern, verteidigen und nehmen einen Raum ein
- SuS setzen Fähigkeiten und Fertigkeiten kontrolliert ein.

### Methoden

- Raufspiele, Zieh- und Schiebespiele
- Partner- und Gruppenkämpfe
- \* individuell an den Lernstand der SuS anpassen

### Inhalte 2

- Fitness (komplexe Vervollkommnung von Schnelligkeit, Kraft und Ausdauer, z.B. Dreierhopp, Seilspringen, Liegestütz, Stangenklettern, Hockwende und Situp)

### Standarts/Kompetenzen

- SuS steigern ihre individuelle Leistungsbereitschaft und Fähigkeit.
- SuS trainieren zielgerichtet und ausdauernd unter Beachtung von Trainingsgrundsätzen.

### Methoden

- Üben im Stationsbetrieb

### Bezüge zum Basiscurriculum

#### *Sprachbildung:*

- B 1.3.5 - Interaktion
- B 1.3.6 - Sprachbewusstsein
- B 1.4 - **Beschreiben** von Kampfhandlungen und Lösungsansätzen

#### *Medienbildung:*

### Übergreifende Themen

- B 3.2. – Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.6 – Gewaltprävention
- B 3.7 – Gleichstellung, -berechtigung der Geschlechter

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Sachkunde: Bewegung, Gesundheit und Körper  
Deutsch: Ausdruck, Beschreiben

### Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung
- Wahrnehmung von An- und Entspannung
- Wagnis und gegenseitige Hilfestellung
- Lernberatung während des Einsatzes der Techniken

### Referenzaufgabe:

### Produkt im Portfolio

- (Klassen)urkunde des Zweifelderballturniers