

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 5 / 6

Themenfeld: Kämpfen nach Regeln / Fitness



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2018

Inhalte 1

- Kämpfen um Gegenstände, Körperberührungen und Raumgewinn

Standards /Kompetenzen

- SuS fallen nach Einwirkungen des Partners sicher und kontrolliert.
- SuS setzen Kraft und Technik gezielt zum Festhalten des Partners und zum Stören deren Gleichgewichts ein.
- SuS erarbeiten gemeinsam Lösungsansätzen zum Erobern, Einnehmen und Verteidigen von u.a. Gegenständen.

Methoden

- Raufspiele, Zieh- und Schiebespiele
- Partner- und Gruppenkämpfe
- * individuell an den Lernstand der SuS anpassen

Inhalte 2

- Fitness (komplexe Vervollkommnung von Schnelligkeit, Kraft und Ausdauer, z.B. Dreierhopp, Seilspringen, Liegestütz, Stangenklettern, Hockwende und Situp)

Standarts/Kompetenzen

- SuS steigern ihre individuelle Leistungsbereitschaft und Fähigkeit.
- SuS trainieren unter Beachtung von Trainingsgrundsätzen zielgerichtet und ausdauernd.

Methoden

- Üben im Stationsbetrieb

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- B 1.3.5 - Interaktion
- B 1.3.6 - Sprachbewusstsein
- B 1.4 – **Beschreiben** von Kampfhandlungen und Lösungsansätzen, **Beurteilen** der Selbst- und Fremdwahrnehmung

Medienbildung:

- B 2.3.1 *Informationsquellen und ihre spezifische Merkmale*
- B 2.3.2 *Verantwortungsbewusstsein*

Übergreifende Themen

- B 3.2. – Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
- B 3.5 – Gesundheitsförderung
- B 3.6 – Gewaltprävention
- B 3.7 – Gleichstellung, -berechtigung der Geschlechter

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Biologie: Bewegung, Gesundheit und Körper
Deutsch: Beschreiben

Format der Leistungsbewertung:

- Lernbegleitende Leistungsermittlung
- Wahrnehmung von An- und Entspannung
- Wagnis und gegenseitige Hilfestellung
- Lernberatung während des Einsatzes der Techniken
- Leistungskontrollen

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

- Trainingsplan Fitness