

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 5

Überarbeitung: 12/18 Kompetenzstufe C

Themenfeld: 3.1 Wer bin ich?



Inhalt:

- ICH werden: Stärken und Schwächen, Erfolg und Misserfolg
- Mein Lebensweg: Von der Kindheit lösen, Verantwortung übernehmen für den eigenen Lebensweg
- Woran orientiere ich mich?: Vorbilder, Religion/Glaube/Weltanschauung
- Selbstverwirklichung: Freizeit, Beeinflussung des Lebenswegs Ü7

Standards /Kompetenzen:

- Themenbezogene Phänomene aus ihrer Lebenswelt benennen und darstellen
- Die Bedeutsamkeit von Phänomenen der eigenen Lebenswelt beschreiben
- Gründe und mögliche Konsequenzen von Handlungen benennen
- Sich verbal und nonverbal verständlich machen, einander zuhören und andere ausreden lassen

Methoden:

- Zielvereinbarung/Lebensplan
- Brief an mich selbst
- Eigenschaftscluster
- Namen und ihre Bedeutung
- „Sophie und der schweigsame Spiegel“ Jostein Garder
- Wappen
- Plakat
- Namensgestaltung

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

Gestaltungsmittel zur Verstärkung von Redeabsichten einsetzen

Medienbildung

Einzelergebnisse vor einem Publikum präsentieren

Übergreifende Themen:

Berufs- und Studienorientierung, Bildung von Akzeptanz und Vielfalt

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Analyse und Zielsetzung hinsichtlich Ü7 der SuS muss allen Fachlehrern kommuniziert werden

Format der Leistungsbewertung:

Präsentation

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Ich-Brief