

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 5**

Überarbeitung: 12/18 Kompetenzstufe C

**Themenfeld: 3.2 Miteinander leben – soziale Beziehungen**



**Inhalt:**

- Das Miteinander in Gruppe und Peer-Group: Kommunikation und Interaktion, Freundschaft, Mobbing und Cybermobbing, Vorurteile
- Miteinander von Erwachsenen und Kindern: Selbst- und Fremdbestimmung, Menschen- und Kinderrechte, Verantwortung für die Nachwelt, Fairness und Gerechtigkeit
- Vielfalt als Bereicherung: Jeder ist anders – jeder ist Mensch, Verschiedenheit als Chance im Zusammenleben

**Standards /Kompetenzen:**

- Phänomene aus ihrer und fremden Lebenswelten selbstständig darstellen
- Zusammenhang zwischen den wahrgenommen und den eigenen Erfahrungen zum Ausdruck bringen
- Die Bedeutsamkeit von Phänomenen der Lebenswelt für die eigene Person mit derjenigen für andere Personen vergleichen
- Werte der eigenen mit Werten fremder Lebenswelten vergleichen und Wertsetzungen auf ihre Verallgemeinerbarkeit prüfen
- eigenes Handeln mit dem anderer vergleichen und die Erfahrungen und Fähigkeiten anderer für sich als Handlungsoption in Betracht ziehen

**Methoden:**

- „Über die Freundschaft“ Aristoteles
- Mediationsverfahren und Streitschlichtung
- Rollenspiele
- Freundschaftsdilemma
- Benimmregeln (Knigge)
- Fairtrade Projekt (Schokolade/Kleidung)
- Müllprojekt
- Gerechtigkeitsdilemma

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung*

SuS können Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln nutzen, die für die Lesbarkeit ihrer Texte bedeutsam sind

*Medienbildung*

Einzelergebnisse vor einem Publikum präsentieren

**Übergreifende Themen:**

Bildung von Akzeptanz und Vielfalt, Demokratiebildung, Gewaltprävention, Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Gewaltpräventionsprojekt  
Kinderrechte in GEWI verknüpfen  
Verknüpfung Schwerpunktstunde Klassenrat  
Spielzeugbasar zugunsten Kinderpatenschaften

**Format der Leistungsbewertung:**

Ungerechte Situation im Rollenspiel gerecht lösen  
Streit im Rollenspiel nach Mediationsverfahren lösen

**Referenzaufgabe:**

Ungerechte Situation im Rollenspiel gerecht lösen  
Streit im Rollenspiel nach Mediationsverfahren lösen

**Produkt im Portfolio**