

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 5

Überarbeitung: 12/18 Kompetenzstufe C

Themenfeld: 3.3 Menschsein-existentielle Erfahrung



Inhalt:

- Gefühle und Erfahrung: Zustände von Glück, Angst, Sorge, Freude, Ungewissheit, Hoffnungslosigkeit, Einsamkeit
- Existentielle Erfahrungen: Sterben und Tod
- Subjektive und objektive Wahrheiten: meine Wahrheit und die der anderen

Standards /Kompetenzen:

- Phänomene aus ihrer und fremden Lebenswelten selbstständig darstellen
- Zusammenhang zwischen den wahrgenommen und den eigenen Erfahrungen zum Ausdruck bringen
- Die Bedeutsamkeit von Phänomenen der Lebenswelt für die eigene Person mit derjenigen für andere Personen vergleichen
- Werte der eigenen mit Werten fremder Lebenswelten vergleichen und Wertsetzungen auf ihre Verallgemeinerbarkeit prüfen

Methoden:

- Gedankenexperiment: Niemand könnte seinen Sinneswahrnehmungen trauen. Was würde das für unser Leben heißen?
- Gefühlsstandbilder
- Tod und Verlust:
- „Mein Großvater war ein Kirschbaum“ Angela Nanetti
- „Die besten Beerdigungen der Welt“
- „Ente, Tod, und Tulpe“
- „Für immer“
- Brief schreiben
- Die Grundschulzeitschrift „Thema Tod“ 158
- Perspektivwechsel
- Friedhofsbesuch

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

SuS können Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln nutzen, die für die Lesbarkeit ihrer Texte bedeutsam sind

Medienbildung

Einzelergebnisse vor einem Publikum präsentieren

Übergreifende Themen:

Bildung von Akzeptanz und Vielfalt, Demokratiebildung, Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Bestatter und Pfarrer einladen

Format der Leistungsbewertung:

Lesebegleitheft

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio