

Fachbezogene Festlegungen: Themenfeld: 3.5. Die Welt gestalten – der Mensch zwischen Natur und Kultur

Jahrgangsstufe : 6

Überarbeitung: 12/18 Kompetenzstufe C-D



Inhalt:

- Mensch und Natur: Tierethik (Massentierhaltung, Tierversuche, Vegetarismus)
- Mensch und Kultur: religiös-rituelle Handeln (heilige Orte, Feste, Kleidung, Jahreskreis) und der Vergleich mit nicht-religiösen Ritualen

Standards /Kompetenzen:

- Phänomene aus ihrer und fremden Lebenswelten selbstständig darstellen
- Zeichen und Symbole erschließen
- das Wahrgenommene in Bezug zu kulturellen und religiösen Hintergründen mithilfe von themenbezogenen Fachwissen beschreiben
- Die Bedeutsamkeit von Phänomenen der Lebenswelt für die eigene Person mit derjenigen für andere Personen vergleichen
- Zu lebensweltlichen, ethischen oder religiösen Fragen begründet Stellung nehmen und dies mit Beispielen aus ihrer Erfahrungswelt und mit ihrem Fachwissen verwenden

Methoden:

- Pro-Contra-Diskussion
- Recherche
- Umfrage nach Familienfesten und –ritualen
- Präsentation zu Festen aus anderen Kulturen
- Kalender für Kirchenjahr gestalten

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung

SuS können Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln nutzen, die für die Lesbarkeit ihrer Texte bedeutsam sind

Medienbildung

Einzelergebnisse vor einem Publikum präsentieren

Übergreifende Themen:

Bildung von Akzeptanz und Vielfalt, Interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Nachhaltige Entwicklung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Gewi: Bezug zum Thema Ernährung

Format der Leistungsbewertung:

Pro- Contra-Diskussion, Recherche, Präsentationen

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio