

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 1

Niveaustufe A

Themenfeld:

Lesen / mit Texten (und Medien) umgehen

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5/2019



Inhalt:

- Silben, Wörter und Sätze erlesen*
- Texte und Bücher sinnerfassend lesen
- Bsp für Ganzschriften
„Buchstabenfresser“ (Paul Maar)

Standards /Kompetenzen:

- Flüssig Lesen: Buchstaben und Silben erfassen*, Wörter gliedern*, kurze Wörter auf einen Blick erkennen*
- Vor dem Lesen Vermutungen zum Textinhalt anstellen*; Sätze und Bilder einander zuordnen; nach dem Lesen den Inhalt mit Hilfe von Bildern wiedergeben
- Literarische Texte erschließen: Figuren benennen; Aussagen zu einem vorgelesenen Text prüfen

Methoden:

- Lesefächer*
- Lesepuzzle*
- Lesetreppe*
- Partnerlesen*
- Silbenteppich*
- Lesepaten(extern)
- Leserabe-Projekt
- Lesetagebuch
- Antolin

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Lesefähigkeit und Lesestrategien anwenden
Wörter und Sätze verstehen*

Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gewaltprävention,
Demokratiebildung*

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

übergreifende Themen mit dem Sachunterricht,
Kooperation mit der Schulbibliothek*

Format der Leistungsbewertung:

Leseverstehenstest, Vorlesekontrollen(geübte Silben und Wörter*; geübte / ungeübte Texte)

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Lesheft*, Lesetagebuch