

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 2**

**Themenfeld:**

**Lesen / mit Texten (und Medien) umgehen**



letzte Überarbeitung: 5 /2019

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

**Inhalt:**

- verschiedene literarische Texte / Sach- und Gebrauchstexte lesen\*
- Bsp für Ganzschriften „Buchstabenfresser“ (Paul Maar)
- „Es muss auch kleine Riesen geben“

**Standards /Kompetenzen:**

- Flüssig Lesen: Wörter gliedern, kurze Wörter auf einen Blick erfassen\*, kurze Sätze in Sinneinheiten einteilen
- Texte gestaltend vortragen: Satzzeichen berücksichtigen
- Vor dem Lesen Vermutungen zu Textinhalt\*- und Sorte anstellen; während des Lesens unbekannte Wörter klären, Texte und Bilder einander zuordnen\*; nach dem Lesen den Inhalt mit Hilfe von Fragen zusammenfassen
- Literarische Texte erschließen: Figuren und Orte beschreiben; Aussagen zu einem Text prüfen

**Methoden:**

Lesespuren  
Lesekonferenz  
Partnerlesen\*  
Lesebegleitheft\*  
Antolin  
Lesepeil

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

Lesefähigkeit und Lesestrategien anwenden  
Texte verstehen und nutzen\*

*Medienbildung:*

Informationsquellen auswählen und nutzen\*

**Übergreifende Themen:**

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gewaltprävention, Verbraucherbildung\*

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Diverse übergreifende Themen mit dem Sachunterricht\*, Kooperation mit der Schulbibliothek\*

**Format der Leistungsbewertung:**

Lesebegleitheft etc., Leseverstehenstest, Vorlesekontrollen(geübte / ungeübte Texte)\*

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Lesebegleitheft\*