

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 3

Themenfeld:

Lesen / mit Texten (und Medien) umgehen



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5/2019

Inhalt:

- verschiedene literarische Texte / Sach- und Gebrauchstexte zu den übergreifenden Themen mit dem Sachunterricht („Früher und heute“, „Der Natur auf der Spur“ „Von Kopf bis Fuß“ etc.)*
- Verschiedene literarische Gattungen kennen (Märchen)
- Bsp für Ganzschriften „Tim und der schrecklichste Bruder der Welt“, „Tim und das Geheimnis der Knolle Murphy“ (Eoin Colfer), „Das Vamperl“ (Renate Welsh)

Standards /Kompetenzen:

- wesentliche Elemente literarischer Texte beschreiben und unterscheiden
- Leseerwartung zur Orientierung nutzen
- Merkmale von Sach- und Gebrauchstexten beschreiben
- Informationen ermitteln und nutzen*
- Filme / Hörtexte / Inszenierungen rezipieren, sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen

Methoden:

Rollenspiel, Standbild*
Tagebucheintrag, Brief*
Buchvorstellung*
Internetrecherche, Vorträge
Lesebegleitheft*
Leselotse / Textknacker u.ä.
Antolin

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Lesefähigkeit und Lesestrategien anwenden
Texte verstehen und nutzen*

Medienbildung:

Informationsquellen auswählen und nutzen*

Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gewaltprävention,
Verbraucherbildung*

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Diverse übergreifende Themen mit dem Sachunterricht*,
Sachtexte von Bedeutung für fast alle Fächer*,
Kooperation mit der Schulbibliothek*

Format der Leistungsbewertung:

Lesebegleitheft etc., Leseverstehenstest,
Vorlesekontrollen(geübte / ungeübte Texte)*

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Lesebegleitheft*