

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 4 Niveaustufe C in Teilen D

Themenfeld:

Lesen / mit Texten (und Medien) umgehen

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 10/2018



Inhalt:

- verschiedene literarische Texte / Sach- und Gebrauchstexte zu den übergreifenden Themen mit dem Sachunterricht („Wo wir leben“, „Ritter“, „Medien und Werbung“ etc.)
- Bsp für Ganzschriften „Ben liebt Anna“ (Härtling), „Mio, mein Mio“ (Lindgren), Vorstadtkrokodile

Standards /Kompetenzen:

- wesentliche Elemente literarischer Texte beschreiben
- Deutungen zu literarischen Texten anbahnen
- Merkmale von Sach- und Gebrauchstexten beschreiben
- Informationen ermitteln und nutzen
- Filme / Hörtexte / Inszenierungen rezipieren, sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen

Methoden:

Rollenspiel, Standbild
Tagebucheintrag, Brief
Buchvorstellung
Mindmapping
Internetrecherche, Vorträge
Lesetagebuch, -begleitheft, -rolle u.ä.
Leselotse / Textknacker u.ä.

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Lesefähigkeit und Lesestrategien anwenden
Texte verstehen und nutzen

Medienbildung:

Informationsquellen auswählen und nutzen

Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gewaltprävention,
Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen
Zusammenhängen, Verbraucherbildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Diverse übergreifende Themen mit dem
Sachunterricht,
Sachtexte von Bedeutung für fast alle Fächer

Format der Leistungsbewertung:

Lesetagebuch, -begleitheft etc., Leseverstehenstest,
Vorlesekontrollen(geübte / ungeübte Texte)

Referenzaufgabe:

Leseverständnistest

Produkt im Portfolio

Lesetagebuch, -begleitheft