

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 5

Themenfeld: Lesen / mit Texten (und Medien) umgehen



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 10/2017

Inhalt:

- Freundschaft in Kinder- und Jugendbüchern (Bsp „Emil und die Detektive“ Kästner, „Wir alle für immer zusammen“ Guus Kuijer)
- Gedichte im Jahreskreis
- Märchen
- Autorenportrait (Kästner)
- Unsere Hobbys

Standards /Kompetenzen:

- wesentliche Elemente literarischer Texte untersuchen
- Deutungen zu literarischen Texten entwickeln und austauschen
- Merkmale von Sach - und Gebrauchstexten untersuchen
- Informationen ermitteln und nutzen
- Filme / Hörtexte / Inszenierungen untersuchen, sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen

Methoden:

- Rollenspiel, Standbild
- Tagebucheintrag, Brief
- Buchvorstellung
- Mindmapping
- Internetrecherche, Vorträge
- Lesetagebuch, -begleitheft, -rolle u.ä.
- Leselotse / Textknacker u.ä.

Bezüge zum Basiscurriculum *Sprachbildung:*

Lesefähigkeit und Lesestrategien anwenden
Texte verstehen und nutzen

Medienbildung:

Informationsquellen auswählen, nutzen und auswerten

Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt,
Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Thema Freundschaft LER, Thema Hobbys
Englisch, Sachtexte von Bedeutung für fast alle Fächer

Format der Leistungsbewertung:

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Lesetagebuch / Lesebegleitheft