

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 6**

**Themenfeld: Lesen / mit Texten (und Medien) umgehen**



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 10/2017

**Inhalt:**

- Abenteuer in Kinder- und Jugendbüchern (Bsp „Paul Vier und die Schröders“ Steinhövel, „Als Hitler das rosa Kaninchen stahl“ Kerr)
  - Gedichte im Vergleich Stadt / Land
  - Fabeln und Sagen
  - Autorenportrait (Lindgren)
  - Fremde Länder
- fakultativ TV-Serie oder Spielfilm untersuchen

**Standards /Kompetenzen:**

- wesentliche Elemente literarischer Texte untersuchen
- Deutungen zu literarischen Texten entwickeln und austauschen
- Merkmale von Sach - und Gebrauchstexten untersuchen
- Informationen ermitteln und nutzen
- Filme / Hörtexte / Inszenierungen untersuchen, sich über Lese- und Medienerfahrungen austauschen

**Methoden:**

- Rollenspiel, Standbild
- Tagebucheintrag, Brief
- Buchvorstellung
- Mindmapping
- Internetrecherche, Vorträge
- Lesetagebuch, -begleitheft, -rolle u.ä.
- Leselotse / Textknacker u.ä.

**Bezüge zum Basiscurriculum**  
*Sprachbildung:*

Lesefähigkeit und Lesestrategien anwenden  
Texte verstehen und nutzen

*Medienbildung:*

Informationsquellen auswählen, nutzen und auswerten

**Übergreifende Themen:**

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, interkulturelle Bildung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Sachtexte von Bedeutung für fast alle Fächer

**Format der Leistungsbewertung:**

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**  
Lesetagebuch / Lesebegleitheft