

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 1

Themenfeld:

Schreiben



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5 /2019

Inhalt:

- Silben kennen*
- Buchstabenlehrgang*
- Rechtschreibstrategien (Endsilben –en, -er, Großschreibung von Nomen, Nomen mit –e, -el, -en, -er, Verben mit –e, -en, o-ö, u-ü, doppelte Mitlaute
- Satzanfang groß, Aussagesatz und Fragesatz
- Vokale (Könige) erkennen*
- Freies, kreatives Schreiben
- Geschichten fortsetzen, Ich-Bücher verfassen, Einladung, Nachricht, Postkarte schreiben
- abschreiben üben*
- Lernwörter*
- Gedichte: Elfchen, Akrostichon verfassen

Standards /Kompetenzen:

- Buchstaben und Linien nachspuren*
- Schreibrichtung und sinnvolle Bewegungsabläufe beim Schreiben einhalten*
- Laute und Buchstaben einander zuordnen*
- Klein- und Großbuchstaben unterscheiden*
- Mit Anlauttabelle schreiben

- Druckschrift erlernen*

- Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben und richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)

Methoden:

- Silben schwingen*
- Abschreibtraining (Partnerdiktat, Schleichdiktat, Wendediktat, Dosendiktat, Laufdiktat, Würfeldiktat)*
- „Wörterklinik“
- Satz des Tages
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten
- Rechtschreibfächer
- Wochenplan*

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung: Schreibstrategien anwenden*

Medienbildung:

Übergreifende Themen:

Demokratiebildung, Kulturelle Bildung*

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und/ oder Musik*

Format der Leistungsbewertung:

Lernstandsanalyse*

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Geschichtenheft*, Ferienberichte, 1. Schreibheft