

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 1**

**Themenfeld:**

**Schreiben**

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5 /2019



**Inhalt:**

- Silben kennen\*
- Buchstabenlehrgang\*
- Rechtschreibstrategien (Endsilben –en, -er, Großschreibung von Nomen, Nomen mit –e, -el, -en, -er, Verben mit –e, -en, o-ö, u-ü, doppelte Mitlaute
- Satzanfang groß, Aussagesatz und Fragesatz
- Vokale (Könige) erkennen\*
- Freies, kreatives Schreiben
- Geschichten fortsetzen, Ich-Bücher verfassen, Einladung, Nachricht, Postkarte schreiben
- abschreiben üben\*
- Lernwörter\*
- Gedichte: Elfchen, Akrostichon verfassen

**Standards /Kompetenzen:**

- Buchstaben und Linien nachspuren\*
- Schreibrichtung und sinnvolle Bewegungsabläufe beim Schreiben einhalten\*
- Laute und Buchstaben einander zuordnen\*
- Klein- und Großbuchstaben unterscheiden\*
- Mit Anlauttabelle schreiben
  
- Druckschrift erlernen\*
  
- Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben und richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)

**Methoden:**

- Silben schwingen\*
- Abschreibtraining (Partnerdiktat, Schleichdiktat, Wendediktat, Dosendiktat, Laufdiktat, Würfeldiktat)\*
- „Wörterklinik“
- Satz des Tages
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten
- Rechtschreibfächer
- Wochenplan\*

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:* Schreibstrategien anwenden\*

*Medienbildung:*

**Übergreifende Themen:**

Demokratiebildung, Kulturelle Bildung\*

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und/ oder Musik\*

**Format der Leistungsbewertung:**

Lernstandsanalyse\*

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Geschichtenheft\*, Ferienberichte, 1. Schreibheft