

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 2**

**Themenfeld:**

**Schreiben**

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5 /2019



**Inhalt:**

- Rechtschreibstrategien (Vokale und Konsonanten unterscheiden\*, Vokallängen\*, Auslautverhärtung, Doppelkonsonanten\*, Wörter mit –sp, -st, -ie, -ck, -tz, -pf, -ß, -y, -c, -ng, -nk, -x, -qu, Merkwörter, Ableitungen (-ä, -äu, -e, -eu, )
- informellen Brief, Einladung, Bildergeschichte und Suchanzeige verfassen
- Freies, kreatives Schreiben
- Wortfelder nutzen
- abschreiben üben\*
- Wörterbucharbeit
- Gedichte: Elfchen, Akrostichon verfassen

**Standards /Kompetenzen:**

- Texte planen, nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
- Schreibfertigkeiten nutzen (flüssig und lesbar schreiben)\*
- verbundene Schreibschrift schreiben
- Sätze richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)

**Methoden:**

- Silben schwingen\*
- Abschreibtraining (Partnerdiktat, Schleichdiktat, Wendediktat, Dosendiktat, Laufdiktat, Würfeldiktat)\*
- Wörterbuchtraining
- Mindmap als Wörtersammlung anlegen und nutzen
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten\*
- Lernkartei\*
- Wochenplan\*

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:* Texte verfassen, Schreibstrategien anwenden. Wortbildungsmuster nutzen\*

*Medienbildung:* Suchstrategien nutzen\*

**Übergreifende Themen:**

Demokratiebildung, Kulturelle Bildung\*

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und/ oder Musik\*

**Format der Leistungsbewertung:**

Diktat\*, Abschreibtes\*t, Brief, Einladung, Bildergeschichte

**Referenzaufgabe:**

Bildergeschichte, Brief, Einladung

**Produkt im Portfolio**

Geschichtenheft\*