

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 2

Themenfeld:

Schreiben

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5 /2019



Inhalt:

- Rechtschreibstrategien (Vokale und Konsonanten unterscheiden*, Vokallängen*, Auslautverhärtung, Doppelkonsonanten*, Wörter mit –sp, -st, -ie, -ck, -tz, -pf, -ß, -y, -c, -ng, -nk, -x, -qu, Merkwörter, Ableitungen (-ä, -äu, -e, -eu,)
- informellen Brief, Einladung, Bildergeschichte und Suchanzeige verfassen
- Freies, kreatives Schreiben
- Wortfelder nutzen
- abschreiben üben*
- Wörterbucharbeit
- Gedichte: Elfchen, Akrostichon verfassen

Standards /Kompetenzen:

- Texte planen, nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten
- Schreibfertigkeiten nutzen (flüssig und lesbar schreiben)*
- verbundene Schreibschrift schreiben
- Sätze richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)

Methoden:

- Silben schwingen*
- Abschreibtraining (Partnerdiktat, Schleichdiktat, Wendediktat, Dosendiktat, Laufdiktat, Würfeldiktat)*
- Wörterbuchtraining
- Mindmap als Wörtersammlung anlegen und nutzen
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten*
- Lernkartei*
- Wochenplan*

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung: Texte verfassen, Schreibstrategien anwenden. Wortbildungsmuster nutzen*

Medienbildung: Suchstrategien nutzen*

Übergreifende Themen:

Demokratiebildung, Kulturelle Bildung*

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und/ oder Musik*

Format der Leistungsbewertung:

Diktat*, Abschreibtes*t, Brief, Einladung, Bildergeschichte

Referenzaufgabe:

Bildergeschichte, Brief, Einladung

Produkt im Portfolio

Geschichtenheft*