

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 3**

**Themenfeld:**

**Schreiben**



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 5 /2019

**Inhalt:**

- Rechtschreibstrategien (Vokallängen,/Doppelkonsonanz, Auslautverhärtung, Wortfamilien, Verlängerungsprobe, Wortstamm, Merkwörter, stimmhafte und stimmlose Konsonanten \*)
- Rechtschreibschwerpunkt (Wörter mit v\*, ei\*, chs/x, qu, ai, -h, ie/i, ck, tz, ß, pf)
- Fantasiegeschichte, informellen Brief, Bildergeschichte \*, Märchen und Rezepte verfassen und überarbeiten
- Freies, kreatives Schreiben\*
- Wortfelder nutzen
- abschreiben üben\*
- Wörterbucharbeit
- Cluster entwerfen
- Gedichte: Rondell verfassen

**Standards /Kompetenzen:**

- Stichpunkte formulieren
- Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben (gestaltend, informierend, erklärend)
- Texte planen, überarbeiten, sprachlich optimieren
- Schreibfertigkeiten nutzen (flüssig und lesbar schreiben)\*
- richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)\*

**Methoden:**

- -Schreibkonferenz\*
- Abschreibtraining (Partnerdiktat, Schleichdiktat, Wendediktat)\*
- Wörterbuchtraining\*
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten\*
- Lernkartei\*

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:* Texte verfassen, Schreibstrategien anwenden. Wortbildungsmuster nutzen

*Medienbildung:* Medientechnik nach Vorgaben einsetzen, Textverarbeitung anwenden

**Übergreifende Themen:**

Verbraucherbildung, Demokratiebildung, Kulturelle Bildung\*

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Sachunterricht: Natur auf der Spur, Präsentation Tierplakat\*  
kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und / oder Musik

**Format der Leistungsbewertung:**

Diktat, Abschreibtest\*

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Geschichtenheft\*