

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 4'

Niveaustufe C in Teilen D *im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Themenfeld:

Schreiben

letzte Überarbeitung: 10/2018



Inhalt:

- Gegenstandsbeschreibung, Bericht, Sachtext
- Gedichte: ein Haiku, Parallelgedicht verfassen
- kreatives / freies Schreiben (Reizwort-, Fantasie-, Bildergeschichte)
- Rechtschreibstrategien (Groß- und Kleinschreibung, Verlängerungsprobe, Lernwörter; Wortstamm, Wortfamilien; Vokallänge, silbentrennendes h, Dehnung-h, s-Laute, Präfixe und Suffixe, zusammengesetzte Nomen, Wörter mit ck/tz)
- Arbeit mit dem Wörterbuch

Standards /Kompetenzen:

- Texte planen
- Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben (gestaltend, informierend, erklärend)
- Texte überarbeiten
- Schreibfertigkeiten nutzen (flüssig und lesbar schreiben)
- richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)

Methoden:

- Schreibkonferenz
- Lernkartei
- Abschreibtraining / Diktate (z.B. Partnerdiktat, Schleichdiktat, Dosendiktat)
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten
- Wörterbuchtraining

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Texte verfassen, Schreibstrategien anwenden.
Wortbildungsmuster nutzen

Medienbildung:

Medientechnik nach Vorgaben einsetzen,
Textverarbeitung anwenden

Übergreifende Themen:

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und / oder Musik, gemeinsame Themenvielfalt mit dem Sachunterricht

Format der Leistungsbewertung:

Diktat, Geschichten schreiben

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Geschichtenheft, Gedicht und Gestaltung