

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 5**

Niveaustufe C-D

letzte Überarbeitung: 10/2018

**Themenfeld:**

**Schreiben**



**Inhalt:**

- Brief schreiben
- inneren Monolog / Tagebucheintrag verfassen
- literarische Figur beschreiben
- kreatives / freies Schreiben Bsp. Märchen, Erzählung verfassen
- Rechtschreibstrategien (Groß- und Kleinschreibung, Verlängerungsprobe, Wortfamilien, Wörter mit kurzen und langen Vokalen z/tz; k/ck, s-Laute)
- Arbeit mit dem Wörterbuch

**Standards /Kompetenzen:**

- Texte planen
- Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben (gestaltend, informierend, erklärend)
- Texte überarbeiten
- Schreibfertigkeiten nutzen (flüssig und lesbar schreiben)
- richtig schreiben (Strategien und Rechtschreibhilfen nutzen, Fehlerbewusstheit entwickeln)

**Methoden:**

- Schreibkonferenz
- Erzählplan verfassen
- Lernkartei
- Abschreibtraining / Diktat (auch Partnerdiktat)
- Stationsarbeit / Lerntheke / etc. zu Rechtschreibschwerpunkten
- Wörterbuchtraining

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

Texte verfassen, Schreibstrategien anwenden.  
Wortbildungsmuster nutzen

*Medienbildung:*

Medientechnik nach Vorgaben einsetzen,  
Textverarbeitung anwenden

**Übergreifende Themen:**

je nach Textauswahl können Bezüge hergestellt werden

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

kreatives Schreiben in Verbindung mit Kunst und /  
oder Musik

**Format der Leistungsbewertung:**

Diktat, Aufsatz

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Geschichtenheft