

Fachbezogene Festlegungen:
Jahrgangsstufe : 4

Niveaustufe C in Teilen D

Themenfeld: Sprechen und Zuhören

letzte Überarbeitung: 10/2018



Inhalt:

- ein Kinderbuch anhand einer Leserolle präsentieren
- ein Referat halten
- ein Gedicht anschaulich vortragen
- zu den übergreifenden Themen mit dem Sachunterricht eigene Fragestellungen entwickeln, Meinungen austauschen, Gespräche führen
- Eigene Themen und Interessen sprachlich darstellen
- Diskussionsbeiträge, Begründungen, Argumentationen

Standards /Kompetenzen:

- funktionsangemessen sprechen: informieren, argumentieren, erzählen
- sprachliche Mittel gezielt einsetzen
- Inhalte vortragen und präsentieren
- Perspektivwechsel vornehmen
- Anliegen und Meinungen gemeinsam mit anderen diskutieren, eigene Meinung begründen
- Inhalte zuhörend verstehen

Methoden:

- Buchvorstellung, Gedichtvortrag
- Erarbeitung von Gesprächsregeln
- Erzählkreis
- Szenisches Darstellen
- Referate halten und kriteriengeleitet auswerten

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

Hörtexte (auch medial vermittelt) verstehen und nutzen, Sachverhalte / Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, in Gesprächen auf Redebeiträge eingehen

Medienbildung:

eine Präsentation durchführen, Medientechnik einsetzen

Übergreifende Themen:

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Demokratiebildung, Gewaltprävention

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Gemeinsame Themenvielfalt mit dem Sachunterricht, Klassenrat
Theaterbesuch

Format der Leistungsbewertung:

kriteriengeleitete Benotung eines Redebeitrages (Gedichtvortrag, Buchvorstellung, Diskussion)

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Bildaufnahmen / Zeichnungen, Klappentexte