

**Fachbezogene Festlegungen:**  
**Jahrgangsstufe : 5**

Niveaustufe C-D

**Themenfeld: Sprechen und Zuhören**

letzte Überarbeitung: 10/2018



**Inhalt:**

- einen Kinder- und Jugendroman vorstellen
- ein Gedicht anschaulich vortragen
- Kapitel „Miteinander sprechen“
- Kapitel „Vorhang auf, Bühne frei“
- Kapitel „Tipps aus der Erzählwerkstatt“
- Kapitel „Das mache ich gerne – Hobbys“

**Standards /Kompetenzen:**

- ziel- / zweck- / situations- und adressatengerecht sprechen
- Redeweise angemessen gestalten und ihre möglichen Wirkungen reflektieren
- Texte / Inhalte gestaltend vortragen und präsentieren
- Gesprächsverhalten steuern
- Anliegen und Meinungen gemeinsam mit anderen diskutieren
- Inhalte zuhörend verstehen
- Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen

**Methoden:**

- Buchvorstellung, Gedichtvortrag
- Mimik, Gestik, Körpersprache einsetzen
- Erarbeitung von Gesprächsregeln
- Spielszenen entwickeln
- Erzählkreis
- Vorträge / Präsentationen halten und kriteriengeleitet auswerten → Feedback zur Selbsteinschätzung nutzen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

Hörtexte (auch medial vermittelt) verstehen und nutzen, Sachverhalte / Informationen zusammenfassend wiedergeben, Überlegungen zu einem Thema darlegen, in Gesprächen auf Redebeiträge eingehen

*Medienbildung:*

eine Präsentation durchführen, Medientechnik einsetzen

**Übergreifende Themen:**

Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gewaltprävention, Berufs- und Studienorientierung

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

Diskussionsrunden LER / PB, Klassenrat  
Theaterbesuch

**Format der Leistungsbewertung:**

kriteriengeleitete Benotung eines Redebeitrages (Gedichtvortrag, Buchvorstellung, Diskussion)

**Referenzaufgabe:**

**Produkt im Portfolio**

Bildaufnahmen / Zeichnungen