

Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 4

Themenfeld: Erde



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

Inhalt:

Wo leben wir:

- Kontinente, Europa, Deutschland, (Bundesländer- und Hauptstädte),
- Brandenburg (Landkreise, Gewässer, Sehenswürdigkeiten, Sport- und Freizeittätten

Jüngere Geschichte:

- 2 Staaten- eine geteilte Stadt
- Mauerfall/ Einheit

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

Erkennen

- Medien (z.B. Karten und Tabellen) zielgerichtet zur Informationsentnahme nutzen

Kommunizieren

- Lern- Arbeitsergebnisse sachangemessen und zusammenhängend vorstellen
- Ergebnisse unter Einbezug von Medien zusammenfassend präsentieren
- Nachfragen und Kritik äußern sowie darauf antworten

Urteilen

- Eine wertende Aussage formulieren
- angeben woher und von wem sie Informationen gewonnen haben

Handeln

- Materialien und Medien selbstständig und zielgerichtet auswählen und nutzen

Methoden:

SuS können:

- einen Kurzvortrag zu Sehenswürdigkeit, Personen, Gewässer Brandenburgs mit Medieneinbindung nach Stichwortzetteln halten
- Karten sachgerecht benutzen und üben den Umgang mit Hilfe topografischer Übungen

Lehr- und Lernmittel:

- siehe Kopiervorlage (Zebra Projekt 3/4: Erde und Weltall)

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen
- Wichtige Informationen aus Texten auf der Grundlage eigener Notizen nennen
- Mithilfe von Notizen und vorgegebenen Redemitteln adressatenbezogen vortragen

Medienbildung:

- mediale Informationsquellen auswählen und nutzen
- Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeuge nutzen

Übergreifende Themen:

Europabildung in der Schule, kulturelle Bildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Gedenktage: Tag der dt. Einheit/ Mauerfall

Format der Leistungsbewertung:

Kurzvorträge

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio