

## Fachbezogene Festlegungen: Jahrgangsstufe : 4

## Themenfeld: Erde



\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 03/2019

### Inhalt:

Wo leben wir:

- Kontinente, Europa, Deutschland, (Bundesländer- und Hauptstädte),
- Brandenburg (Landkreise, Gewässer, Sehenswürdigkeiten, Sport- und Freizeittätten

Jüngere Geschichte:

- 2 Staaten- eine geteilte Stadt
- Mauerfall/ Einheit

### Standards /Kompetenzen:

SuS können:

#### Erkennen

- Medien (z.B. Karten und Tabellen) zielgerichtet zur Informationsentnahme nutzen

#### Kommunizieren

- Lern- Arbeitsergebnisse sachangemessen und zusammenhängend vorstellen
- Ergebnisse unter Einbezug von Medien zusammenfassend präsentieren
- Nachfragen und Kritik äußern sowie darauf antworten

#### Urteilen

- Eine wertende Aussage formulieren
- angeben woher und von wem sie Informationen gewonnen haben

#### Handeln

- Materialien und Medien selbstständig und zielgerichtet auswählen und nutzen

### Methoden:

*SuS können:*

- einen Kurzvortrag zu Sehenswürdigkeit, Personen, Gewässer Brandenburgs mit Medieneinbindung nach Stichwortzetteln halten
- Karten sachgerecht benutzen und üben den Umgang mit Hilfe topografischer Übungen

*Lehr- und Lernmittel:*

- siehe Kopiervorlage (Zebra Projekt 3/4: Erde und Weltall)

### Bezüge zum Basiscurriculum

*Sprachbildung:*

- Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen
- Wichtige Informationen aus Texten auf der Grundlage eigener Notizen nennen
- Mithilfe von Notizen und vorgegebenen Redemitteln adressatenbezogen vortragen

*Medienbildung:*

- mediale Informationsquellen auswählen und nutzen
- Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeuge nutzen

### Übergreifende Themen:

Europabildung in der Schule, kulturelle Bildung

### Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Gedenktage: Tag der dt. Einheit/ Mauerfall

### Format der Leistungsbewertung:

Kurzvorträge

### Referenzaufgabe:

### Produkt im Portfolio