Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe: 3

Themenfeld: Markt

letzte Überarbeitung: 03/2019



Inhalt:

Was gehört zum Markt:

- Verpackung, Materialien, Rohstoffe, Zahlungsmittel
- Woher kommen Obst und Gemüse: Ernteund Saisonzeiten (regional/global)
- Vom Korn zum Nahrungsmittel Gesunde Ernährung Schulgarten:
- Lebensbedingungen von Pflanzen
- Samen verbreiten Pflanzen

Standards /Kompetenzen:

SuS können:

<u>Erkennen</u>

 ein Vorhaben/Experiment nach Vorgaben planen, durchführen und auswerten

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

Beobachtung, Erprobung, Versuche zeichnerisch/schriftlich festhalten

<u>Kommunizieren</u>

- Gedanken, Erfahrungen, Sachverhalte, Abläufe und Beobachtungen sachbezogen wiedergeben und zusammenfassen
- Mit anderen gemeinsam planen, Argumente sachlich austauschen und Entscheidungen treffen

Urteilen

- $-\$ Unterschiedliche Standpunkte voneinander unterscheiden $\underline{\text{Handeln}}$
- Aufgaben und Verabredungen eigenverantwortlich und zuverlässig ausführen und einhalten
- In Gemeinschaft verantwortungsvoll handeln
- Unterrichtsmaterialien benennen und unterscheiden
- Materialien, Geräte selbstständig und zielgerichtet auswählen und nutzen

Methoden:

Die SuS können:

 ein Vorhaben für den Schulgarten planen, umsetzten und in einer Forschermappe dokumentieren

Lehr- und Lernmittel:

- Siehe Lehrercomputer Lernwerkstatt Schulgarten Lernbiene
- Forschermappe

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Gezielte Aufmerksamkeit auf längere Redebeiträge richten
- Texte verstehen und nutzen
- Lesetechniken und –strategien anwenden
- Überlegungen zu einem Thema darlegen

Übergreifende Themen:

Gesundheitsförderung, kulturelle Bildung, Nachhaltige Entwicklung, Verbraucherbildung

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

Mathematik: Rechnen mit Geld: Einkaufen Deutsch: Fachbegriffe als Lernwörter

Format der Leistungsbewertung:

Multiple Choice, LEK

Referenzaufgabe:

Produkt im Portfolio

Forschermappe